

Отчет о научно-методической работе
ГБПОУ КК «Анапского
сельскохозяйственного техникума» за
2016-2017 учебный год

Методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированные и конкурентоспособных специалистов, адаптированных к современным условиям, в соответствии с ФГОС СПО.

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие вид.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2016-2017 уч. году являлись:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, внедрения и новшества в методической работе;
- Информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основными формами учебно-методической работы в текущем году были:

- Тематические педагогические советы;
- Предметные цикловые комиссии;
- Методический совет;
- Консультации;
- Взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий;
- Инструктивно-методические совещания;
- Беседы;
- Научно-практические конференции;
- Повышение квалификации и самообразование;
- Школа молодого педагога;
- Школа передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой техникума «Формирование инновационной среды подготовки конкурентоспособных кадров для региона в условиях модернизации АПК».

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работа техникума.

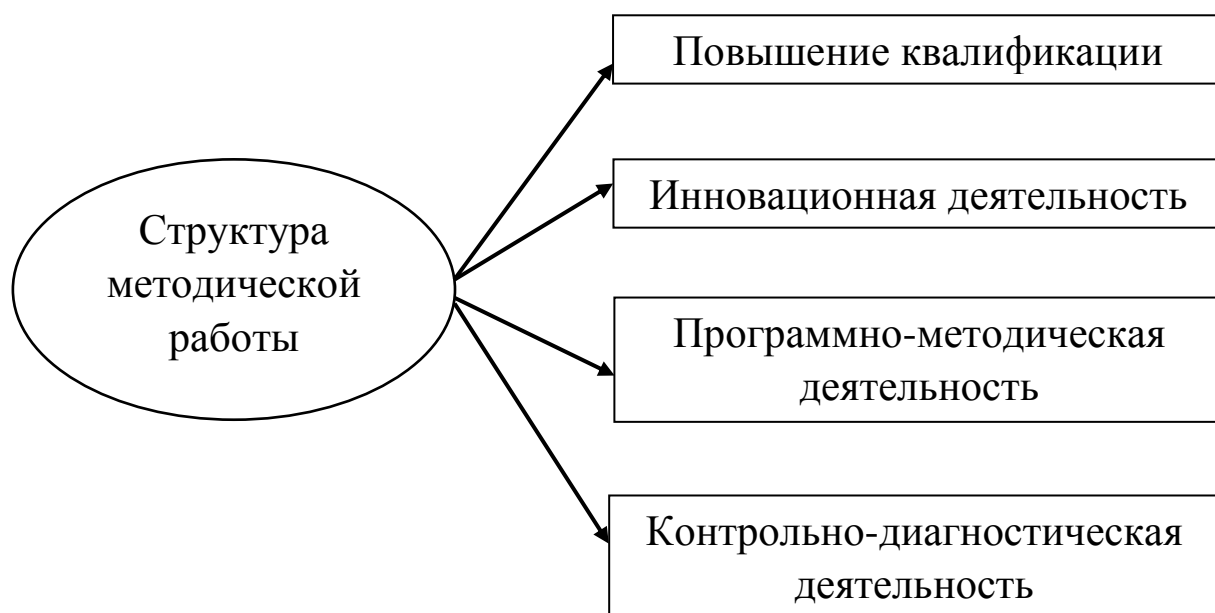
Преподаватели приняли активное участие в корректировке программ учебных дисциплин и модулей, календарно-тематических планов, разработке КОС по учебным дисциплинам и ПМ, создании учебно-методических комплексов.

В учебном году методическая служба ориентировала свою деятельность на:

- Совершенствование условий для непрерывного образования педагогических работников;
- Развитие проектно-исследовательской работы по программам профессионального образования;
- Активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- Прогнозировании и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей;
- Организацию работ ПЦК;
- Организацию участия педработников во Всероссийских, краевых конкурсах;
- Формирование инновационной компетенции у педагогических работников;
- Методическая поддержка передового педагогического опыта;
- Совершенствование качества методического сопровождения.

Основной целью работы методической службы в 2016/2017 учебном году являлось повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития техникума.

Схема 1. Методическая работа



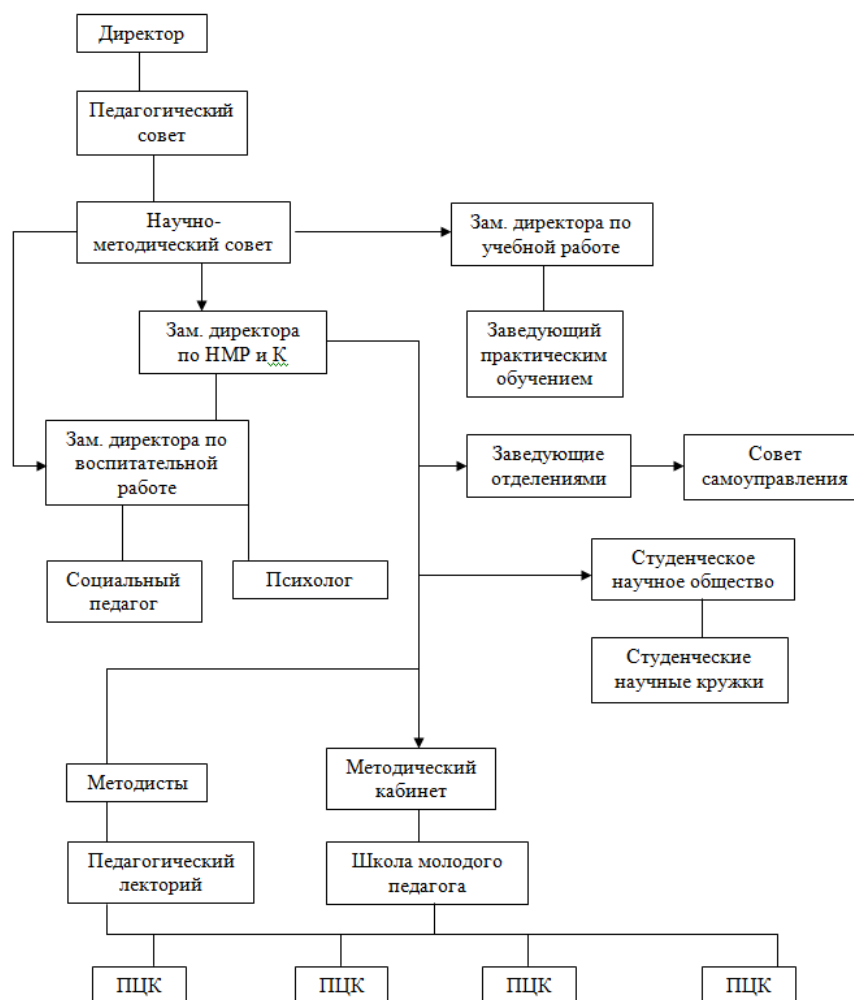
НМР техникума представляет гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки специалистов.

НМР осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой.

Изучению и распространению передового педагогического опыта преподавателей способствует взаимопосещение мероприятий, где преподаватели имеют возможность увидеть практическое применение современных форм, методов и технологий в образовательном процессе. Для целенаправленного помещения занятий, составлен план тематик и график.

Научно-методическая работа реализуется посредством: методического сопровождения учебной работы, методического сопровождения воспитательной работы; научно-методического сопровождения организации образовательного процесса.

Схема 2. Структура управления научно-методической работой



1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы техникума является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

Методическая служба представлена: инновационно-методическим центром, методическим советом, методическим кабинетом; методистами, которые осуществляют работу под руководством заместителя директора по научно-методической работе и качеству и ориентирована на:

- Совершенствование условий для непрерывного образования педагогических работников;
- Развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- Активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- Издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является:

- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- Методическое сопровождение повышения квалификации работников;
- Организацию работы школы молодого педагога с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- Организация работы ПЦК;
- Проведение методических семинаров, практикумов, конкурсов и т.д.;
- Организацию педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Исследовательская работа дает свои результаты в совершенствовании методов и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Это позволяет решать задачи:

- По определению приоритетных направлений исследований по актуальным проблемам профессионального образования;

- Формирование инновационной компетенции у педагогических работников;
- Методическая поддержка передового педагогического опыта;
- Совершенствование качества образовательной деятельности.

Основной целью работы методической службы в 2016-2017 учебном году являлось повышение методической компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития техникума.

Схема 3.

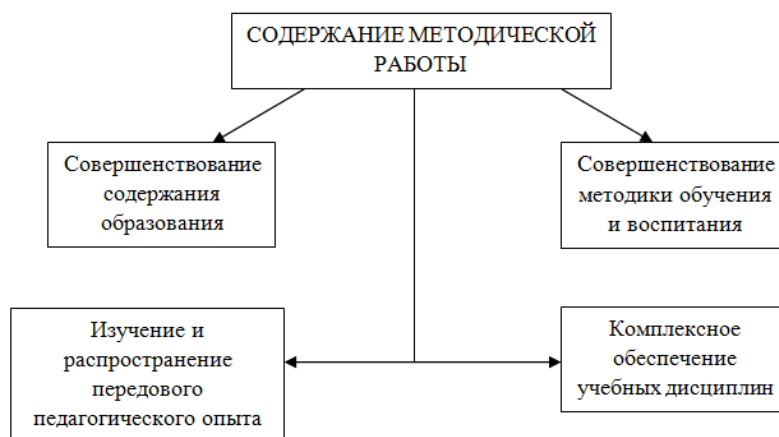
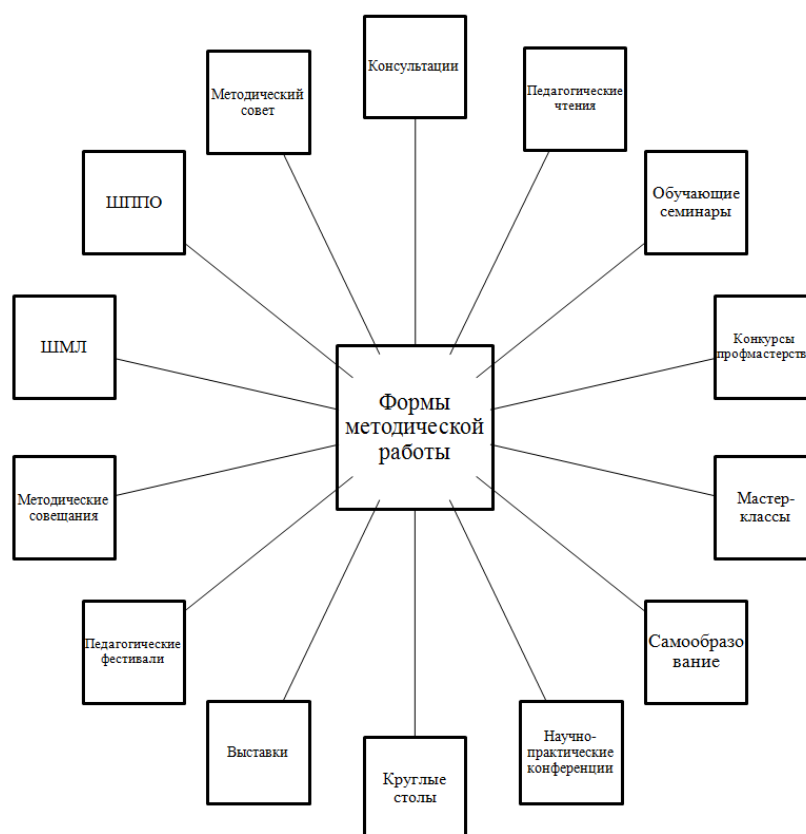


Схема 4.

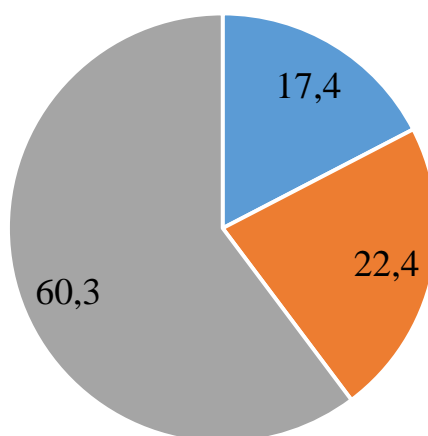


Схема 5. Основные формы методической работы



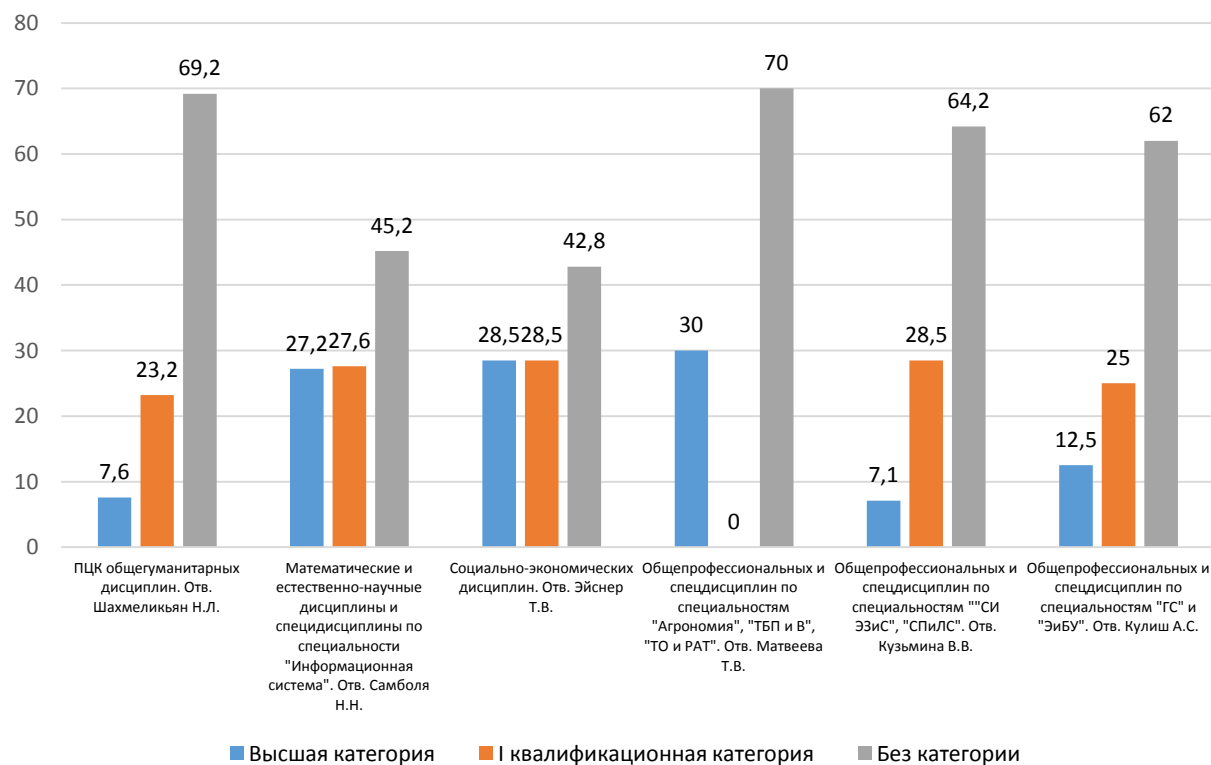
Центром методической работы является методический кабинет. В нем собраны материалы методической и нормативной документации, научно-методические рекомендации, разработки, материалы по обобщению опыта работы преподавателей. Методисты методического кабинета информируют преподавателей о достижениях педагогической науки и практики, совершенствовании средств, методов и форм обучения. Методисты оказывают методическую помощь в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Состав педагогических работников по квалификационным категориям



- Высшая квалификационная категория
- I квалификационная категория
- Без категории

Состав педагогических работников по квалификационным категориям ПЦК



Методическая служба изучает и распространяет лучший опыт методической, исследовательской, инновационной работы педагогов, а также организует индивидуальные и групповые консультации по вопросам профессиональной деятельности. Систематически осуществлялось взаимопосещение уроков, открытых мероприятий, методической службой, согласно графика.

За отчетный период было посещено 175 занятий, из них задействовано было 59 преподавателей. Открытых мероприятий проведено – 12.

Велась работа по информационному наполнению сайта технику «Методическая работа».

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В текущем учебном году повышение квалификации прошли 60 человек и общая цифра повышения квалификации составляет 95% от общего списочного состава. Преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в городских, краевых, всероссийских конкурсах и семинарах.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых мероприятий, изучали опыт работ своих коллег, научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Преподаватели техникума в 2016-2017 году провели 12 открытых уроков, мероприятий по различным дисциплинам. Многие уроки преподавателей Тихно Н.В., Храбровой Е.В., Соловьевой С.Н., Эйснер Т.В., Самболя Н.Н., Скачковой Н.Н., Рощиной Н.Е., Колесниковой Л.И., Полторак О.И. заслуживают высокой оценки.

Хочется отметить высокое качество проведения, творческий подход, разнообразие форма и методов обучения, профессионализм преподавателей Тихно Н.В., Храбровой Е.В., Эйснер Т.В., Зозулиной Н.В., Полторак О.И.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мастерство преподавателей определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно

составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины. В первом семестре преподаватели приняли активное участие в корректировке программ, КТП, созданию, учебно-методических комплексов.

Методисты проводили консультации по вопросам разработки УМК, КОС, модульной технологии обучения. Проведены консультации по ПЦК на тему «Разработка рабочих программ по профессиям ТОП-50».

В настоящее время в условиях формирующейся новой системы отношения между образовательными учреждениями и предприятиями, когда профессиональное образование ориентируется на удовлетворении запросов конкретных работодателей, усиление взаимодействия с ними становится одним из основных направлений деятельности методической службы, ПЦК.

Успешная деятельность возможна только при условии устойчивого роста профессиональной компетентности педагогических работников.

Методический совет техникума путем целенаправленной работы с председателями предметных цикловых комиссий, преподавателями, администрацией разработал программу деятельности методической службы, осуществлял координационное взаимодействие с различными структурными подразделениями, деятельность которых регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положение о методическом кабинете и др.

Объединяющим центром методической работы является методический кабинет, одна из задач которого – объединение методической деятельности преподавателей, председателей ПЦК, планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса и др.

Был составлен график методической работы, графики посещения учебных занятий, планы повышения квалификации, проводились индивидуальные консультации по вопросам составления и оформления учебно-методической документации. Велась работа по накоплению информационного материала на сайте в разделе «Методическая работа».

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация исследовательской деятельности обучающихся требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, кадрового

обеспечения, организационно-методических, информационных, психолого-педагогических. Эти задачи решаются творческой группой педагогов. В техникуме традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Преподавателями техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы.

В техникуме создано студенческое научное общество (СНО). Работа в нем организована по различным направлениям, которые возглавляют опытные преподаватели. Студенты принимают участие в различных краевых и всероссийских конкурсах. Так в учебном году студенты техникума участвовали в конкурсах и олимпиадах. 474 студента приняли участие в исследовательской деятельности и стали победителями или лауреатами различных научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, олимпиадах различного уровня (городских, краевых, региональных, всероссийских). Из них 3 студента стали победителями, II место – 36 человек, III место – 54 человека; всего: 124 человека. Особо следует отметить успешное выступление студентов в конкурсе World Skills, которые заняли призовые места в региональном и всероссийском этапе по профессиям: каменщик, специалист ландшафтного дизайна, винодел, флорист, горничная.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность, которая представлена в разработке индивидуальных проектов с участием студентов. Педагогический коллектив техникума осознает проектную и экспериментальную деятельность как неотъемлемую часть современного профессионально образования, одно из направлений концепции инновационного развития техникума.

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа базируется прежде всего на педагогических инновациях. Под ними понимаются процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые

способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта.

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта является одной из главных составляющих в работе методической службы техникума.

Согласно годового плана работы в техникуме проводились открытые мероприятия преподавателями: Храброва Е.В., Соловьева С.Н., Шахмеликьян Н.Л., Родзиковская Е.С., Полторацкая О.И., Дергунова С.А., Тихонова Н.В., Марковский А.П. и др. проведение открытых мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризирующими инновационные идеи. Через семинары, практикумы, открытые занятия, научно-практические конференции и т.д.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня показал, что приняло участие 18 преподавателей, из них заняли призовые места 17, что составляет 94%. Больше всех призовых мест у преподавателей: Шахмеликьян Н.Л. – 3, Тихонова Н.В. – 3, Кулиш А.С. – 3, Логина В.Н. – 2, Скачкова Н.Н. и др.

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) осуществляли свою деятельность по основным направлениям:

- Разработка учебно-программной и методической документации;
- Создание комплексов УМО образовательного процесса и средств контроля;
- Организации исследовательской работы;
- Повышения уровня профессиональной квалификации и методического мастерства педагогов;
- Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Работа ПЦК осуществлялась по плану научно-методического сопровождения педагогических работников. Председатели ПЦК проводили заседания по различной тематике, с обсуждением вопросов по совершенствованию педагогических технологий и обобщению передового инновационного опыта работы. Была проведена большая работа по разработке и корректировке рабочих программ, профессиональных модулей. К сожалению, некоторые преподаватели отнеслись без должного внимания к разработке учебной документации. В связи с модернизацией содержания профессионального образования для преподавателей были разработаны «Методические указания по разработке и оформлению научно-методического комплекса дисциплин», «Методические указания по разработке и оформлению выпускной квалификационной работы».

Педагогический коллектив систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ. В следующем учебном году работа ПЦК будет направлена на создание учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплин.

Были отмечены слабые стороны в работе ПЦК:

1. Неприменение на занятиях современных (информационных) образовательных технологий, отсутствие навыков работы с различными педагогическими технологиями;
2. Низкая посещаемость преподавателями уроков своих коллег;
3. Отсутствие заинтересованности преподавателей между профессиональным ростом, количеством и качеством проведенных открытых уроков.

Работ в школе молодого педагога выстроена в соответствии с единой методической темой техникума. В течение года рассматривались вопросы по тематике:

1. Построение и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения;
2. Рейтинговая система оценки знаний как фактор повышения эффективности обучения в техникуме;
3. Требования к современному уроку;
4. Руководство самостоятельной работой студентов;
5. Моделирование нетрадиционных типов уроков и др.

Аттестация на квалифицированную категорию способствует оптимальной самореализации педагога и является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности. В отчетном периоде 2 сотрудника повысили свою квалификационную категорию:

1. Тихо Н.В. – высшая категория;
2. Лунев О.М. – I квалификационная категория.

ВЫВОДЫ

В ходе мониторинга методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие особенности: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к изучению инновационных технологий и повышению собственного профессионального мастерства.

Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, участием в совместных мероприятиях.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: успешная исследовательская работа, выросла активность преподавателей к их творчеству и т.д.

Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума в основном выполнен.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: разработка рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС не отличаются качеством и системностью, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своим опытом работы и методическими находками, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы техникума, исследовательской и инновационной деятельности, слабо организована работа ПЦК по взаимопосещению уроков по определенной тематике. Недостаточно проводилась трансляция результатов педагогических исследований, не всегда четко проводилось накопление и систематизация материалов учебно-методической документации в методическом кабинете.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2017-2018 учебный год являются:

- Ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и обучающихся;
- Стимулирование преподавателей к методической работе через различные формы;
- Развитие инновационной деятельности коллектива, проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- Планирование цикла открытых мероприятий, уроков по особо актуальным вопросам педагогических умений на основе мониторинга профессиональных затруднений;
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: педчтения, семинары, курсовая подготовка;
- Обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами.

Таким образом, методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению и эффективности качества учебно-образовательного пространства.