

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.05 Агрономия
профиль естественно - научный
(базовая подготовка)

Квалификация: агроном

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
на основе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) _____

подпись _____

руководителя предприятия Ф.И.О. _____

« 25 » _____ 2019 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) _____

подпись _____

руководителя предприятия Ф.И.О. _____

« 25 » _____ 2019 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) _____

подпись _____

руководителя предприятия Ф.И.О. _____

« 25 » _____ 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК АСТ _____

подпись _____

И.В. Чернышов

« 25 » _____ 2019 года

Грехов № 51-1/24

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 « 29 » _____ 2019 года.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия № приказа 454 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст России № приказа 32871 от 26 июня 2014г, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Методист

Методист и председатель ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин

специальностям «Агрономия», «ТБПиВ», «МЖ», «ТПиПСП»

председатель ПЦК «Общих гуманитарных дисциплин»

председатель ПЦК Математических и естественно–научных дисциплин и специальных дисциплин

по специальности «Информационные технологии»

председатель ПЦК «Социально – экономических дисциплин»

_____ С.В. Малютина

_____ Н.Н. Редько

_____ Т.В.Матвеева

_____ Н.Л. Шахмеликян

_____ С.М. Стрига

_____ Т.Н. Эйсер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 1 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 3 |
| 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 4 |
| 4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ) | 8 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК | 18 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

Почва и ее плодородие;

Удобрения, пестициды и гербициды;

Сельскохозяйственная техника и оборудование;

Технологии производства продукции и ее первичной обработки;

Технологии хранения, транспортировки предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

Первичные трудовые коллективы.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности первичная обработка продукции растениеводства;

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Управление работами по производству продукции растениеводства;

Выполнение работ по выбранной профессии рабочего.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1 | Реализация агротехнологий различной интенсивности |
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ВПД 2 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия |
| ПК 2.1 | Повышать плодородие почв |

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2 | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции |
| ПК 2.3 | Контролировать состояние мелиоративных систем |
| ВПД 3 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства |
| ПК 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение |
| ПК 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения |
| ПК 3.4 | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию растениеводства |
| ВПД 4 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| ВПД 5 | Выполнение работ по выбранной профессии |
| ПК 1.1. | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4. | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.5. | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.6. | Осуществлять химическую обработку растений для защиты от вредителей |
| ПК 1.7. | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим.

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинается с 1 июня и заканчиваются 15 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании. Прием граждан осуществляется по общедоступной форме.

2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 18103 | садовник |

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузк а обучаю щегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Реком ендуе- мый курс изуче- ния |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 39 | 2106 | 1404 | 690 | 0 | |
| оудб | Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | | 1627 | 1085 | 506 | 0 | 1 |
| оудб.01 | Русский язык | | 117 | 78 | 22 | 0 | |
| оудб.02 | Литература | | 175 | 117 | 36 | | |
| оудб.03 | Иностранный язык | | 176 | 117 | 117 | 0 | |
| оудб.04 | Математика | | 234 | 156 | 22 | 0 | |
| оудб.05 | История | | 175 | 117 | 84 | 0 | |
| оудб.06 | Физическая культура | | 176 | 117 | 109 | 0 | |
| оудб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 105 | 70 | 20 | 0 | |
| оудб.08 | Физика | | 145 | 97 | 20 | 0 | |
| оудб.09 | Обществознание (включая экономика и право) | | 162 | 108 | 36 | 0 | |
| оудб.10 | География | | 108 | 72 | 32 | 0 | |
| оудб.11 | Экология | | 54 | 36 | 8 | 0 | |
| оудп | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | | 386 | 280 | 176 | 0 | 1 |
| оудп.12 | Информатика | | 134 | 100 | 94 | 0 | |
| оудп.13 | Химия | | 153 | 108 | 56 | 0 | |
| оудп.14 | Биология | | 99 | 72 | 26 | 0 | |
| уд | Дополнительные учебные дисциплины | | 93 | 39 | 8 | 0 | 1 |
| уд.15 | Астрономия | | 54 | 39 | 8 | 0 | |
| | Основы проектной деятельности | | | | | | |
| Выполнение индивидуального проекта | | | 39 | 0 | 0 | 0 | |
| пп | Профессиональная подготовка | | 4104 | 2736 | 1394 | 40 | |
| огсэ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 790 | 527 | 362 | 0 | |
| огсэ.01 | Основы философии | | 58 | 48 | 10 | 0 | 4 |
| огсэ.02 | История | | 58 | 48 | 14 | 0 | 3 |
| огсэ.03 | Иностранный язык | | 180 | 152 | 152 | 0 | 2-4 |
| огсэ.04 | Физическая культура | | 304 | 152 | 150 | 0 | 2-4 |
| огсэ.05 | Основы финансовой грамотности | | 54 | 36 | 18 | 0 | 2 |
| огсэ.06 | Русский язык и культура речи | | 82 | 55 | 12 | 0 | 2 |
| огсэ.07 | Психология общения | | 54 | 36 | 6 | 0 | 4 |
| ен.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 54 | 36 | 8 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | | 54 | 36 | 8 | 0 | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 3260 | 2173 | 1024 | 40 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1010 | 674 | 334 | 0 | |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | | 198 | 132 | 76 | 0 | 2 |
| ОП.02 | Основы агрономии | | 54 | 36 | 14 | 0 | 2 |
| ОП.03 | Основы животноводства и пчеловодства | | 72 | 48 | 22 | 0 | 3 |
| ОП.04 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | | 98 | 66 | 34 | 0 | 2 |
| ОП.05 | Микробиология, санитария и гигиена | | 54 | 36 | 18 | 0 | 4 |
| ОП.06 | Основы аналитической химии | | 54 | 36 | 18 | 0 | 3 |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | | 54 | 36 | 8 | 0 | 3 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 54 | 36 | 10 | 0 | 4 |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | 54 | 36 | 16 | 0 | 4 |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 54 | 36 | 26 | 0 | 3 |
| ОП.11 | Охрана труда | | 54 | 36 | 8 | 0 | 2 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | | 102 | 68 | 48 | 0 | 2 |
| ОП.13 | <i>Основы предпринимательской деятельности</i> | | 54 | 36 | 14 | 0 | 4 |
| ОП.14 | <i>Технология возделывания лекарственных растений</i> | | 54 | 36 | 22 | 0 | 4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 2250 | 1499 | 690 | 40 | |
| ПМ.01 | Реализация агротехнологий различной интенсивности | | 1139 | 754 | 356 | 20 | 2-4 |
| МДК.01.01 | Технологии производства продукции растениеводства | | 1139 | 754 | 356 | 20 | |
| ПМ.02 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия | | 365 | 247 | 120 | 0 | 2 |
| МДК.02.01 | Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв | | 365 | 247 | 120 | 0 | |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства | | 287 | 188 | 90 | 0 | 3-4 |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства | | 287 | 188 | 90 | 0 | |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | | 234 | 158 | 54 | 20 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|
| МДК. 04.01 | Управление структурным подразделением организации | | 234 | 158 | 54 | 20 | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник | | 225 | 152 | 70 | 0 | 2 |
| МДК.05.01 | Организация работ садовника. | | 225 | 152 | 70 | 0 | |
| | Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП) | 115 | 6210 | 4140 | 2084 | 40 | |
| УП.00. | Учебная практика | 24 | | 864 | | | |
| ПП.00. | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 9 | | 324 | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 34 | | | | | |
| | Итого | 199 | | | | | |

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей агропромышленного комплекса и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются:

1. ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур
2. ООО «ФЕЯ», зарегистрировано с 23.12.2002 года. Основным видом деятельности является: Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур, выращивание овощей, выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина, выращивание винограда, выращивание прочих плодовых и ягодных культур. Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока, разведение свиней, разведение сельскохозяйственной птицы. Предоставление услуг в области растениеводства, предоставление услуг в области животноводства. Производство молока (кроме сырого) и молочной продукции.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора», зарегистрировано 19 ноября 2004 г. Основным видом деятельности является, выращивание винограда, зарегистрировано 5 дополнительных видов деятельности: собственные виноградники (70 га), переработка, хранилище для выдержки вин в дубовых бочках, современная винодельня, фирменный магазин при винодельне.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ на основании которого введена вариативная часть |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПП | Профессиональная подготовка | 4104 (2862+1242) | 2736 (1908+828) | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | 790 (600+190) | 527 (400+127) | |
| <i>ОГСЭ. 05</i> | <i>В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</i> | 54 (0+54) | 36 (0+36) | в соответствии с задачами |

| | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности | | | <p>поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | | | |
| ОГСЭ.06 | <p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические | 82 (0+82) | 55 (0+55) | <p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>словообразовательные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. | | | |
| ОГСЭ. 07 | <p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы</p> | 54 (0+54) | 36 (0+36) | <p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| ЕН. | Математический и общий естественно – научный цикл | 54 (48+6) | 36 (32+4) | |
| ЕН 01 | <p>Экологические основы природопользования</p> <p>В связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена и по рекомендации министерства образования. Увеличение аудиторных часов на 4 с 32 до 36, следовательно увеличение максимальных часов на 6 с 48 до 54</p> | 54 (48+6) | 36 (32+4) | <p>Подведение к учетной единице</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3260 (2214+1046) | 2173 (1476+697) | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1010 (902+108) | 674 (602+72) | |
| ОП.13 | <p>В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> | 54 (0+54) | 36 (0+36) | в соответствии с Постановлением |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита <p>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства <p>задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно -правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства - порядок лицензирования отдельных видов деятельности <p>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую ответственность предпринимателя <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы государственной поддержки малого бизнеса <p>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого</p> | | | <p>м Законодательно го Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимател ьства в Краснодарском крае" Техническое описание к профессиональн ой компетенции «Предпринима тельство» протокол №7 от 21 марта 2016.союз WorldSkillsRussi a</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от ___.__.2019г</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>бизнеса и особенности его ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним - ценовую политику в предпринимательстве способы продвижения на рынок товаров и услуг - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности | | | |
| ОП.14 | <p>В результате изучения «Технология возделывания лекарственных растений» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объемы заготовок, – разработать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны, – грамотно подобрать ассортимент и составить севооборот, – определить качество лекарственного растительного сырья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды лекарственных и эфирномасличных растений, особенно их выращивание или заготовки, – переработки и требования к качеству сырья; – специфические агротехнические приемы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; | 54 (0+54) | 36 (0+36) | <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2250 (1312+938) | 1499 (874+625) | |
| ПМ.01 МДК 01.01. | <p>В результате изучения профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания плодово-ягодных культур; | 1139 (672+468) | 754 (442+312) | <p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих,</p> |

| | | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы, сроки и способы посадки, подбор сортового конвейера виноградных саженцев; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегатов, уборочных комбайнов культуры виноград; - оценивать состояние производственных виноградных плантаций; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование виноградников по выявлению распространения вредителей, болезней, сорной растительности; - определять вредителей и болезни винограда по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий; - подготавливать и выращивать цветочные культуры, декоративные саженцы деревьев и кустарников, их формирование. - осуществлять уход за цветочными и древесно-кустарниковыми насаждениями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства винограда; - общее устройство и принципы работы машин применяемых в виноградарстве; - основы селекции и семеноводства культуры виноград; - болезни и вредителей винограда, меры борьбы с ними; - методы защиты винограда от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов при обработке виноградников. - ассортимент древесно-кустарниковой и цветочной продукции - общие сведения о древесно-кустарниковых питомниках | | | <p>должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| ПМ. 03 МДК 03.01. | <p>В результате изучения профессионального модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать объекты и оборудование для хранения плодово-ягодной продукции, виноградарства и виноделия к работе; - определять способы и методы хранения | 287 (87+200) | 188 (57+131) | Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>плодово- ягодной продукции и винограда; - анализировать условия хранения продукции плодово- ягодной продукции и винограда; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении</p> <p>и реализации плодово- ягодной продукции и винограда; знать: - основы стандартизации и подтверждения качества плодово- ягодной, виноградарской и винодельческой продукции; - технологии ее хранения; - требования к режимам и срокам хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - характеристики объектов и оборудования для хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - условия транспортировки плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда;</p> | | | <p>которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| ПМ. 04 МДК 04.01. | <p>В результате изучения профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства», обучающийся должен:</p> <p>уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области плодоводства и виноградарства;</p> <p>знать: - основы организации производства и переработки продукции плодоводства и виноградарства;</p> | 234 (189+45) | 158 (128+30) | <p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
| ПМ. 05 МДК 05.01. | <p>В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник», обучающийся должен:</p> | 225 (0+225) | 152 (0+152) | <p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться ядохимикатами, биологическими способами борьбы с вредителями сада; - создавать декоративных композиций, обрезать плодовые растения; - составить фенологический календарь по борьбе с вредителями и болезнями плодовых культур; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия - технологии хранения и простейшей переработки плодов и ягод; - посадка деревьев и кустарников, - стрижка живых изгородей, - создание декоративных композиций, обрезка плодовых растений - правила посадки и ухода за растениями; -биологические особенности растений и способы внесения удобрений в почву; -агротехнику; -основные виды вредителей, болезней и меры борьбы с ними. | | | <p>Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Профстандарт-Садовод (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 04 августа 2014 г. N 527н) протокол заседания круглого стола №__от __.__.2019г</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 1 |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 2 |
| ОУДб | Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУДб.01 | Русский язык | |
| ОУДб.02 | Литература | |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | |
| ОУДб.04 | Математика | |
| ОУДб.05 | История | |
| ОУДб.06 | Физическая культура | |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | |
| ОУДб.08 | Физика | |
| ОУДб.09 | Обществознание (включая экономика и право) | |
| ОУДб.10 | География | |
| ОУДб.11 | Экология | |
| ОУДп | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУДп.12 | Информатика | |
| ОУДп.13 | Химия | |
| ОУДп.14 | Биология | |
| УД | Дополнительные учебные дисциплины | |
| УД.15 | Астрономия | |
| | Основы проектной деятельности | |
| | Выполнение индивидуального проекта | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | |
| ОГСЭ.07 | Психология общения | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 4 |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 5 |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | |
| ОП.02 | Основы агрономии | |
| ОП.03 | Основы животноводства и пчеловодства | |
| ОП.04 | Основы механизации, электрификации и автоматизации | |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | сельскохозяйственного производства | |
| ОП.05 | Микробиология, санитария и гигиена | |
| ОП.06 | Основы аналитической химии | |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.11 | Охрана труда | |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ОП.13 | Основы предпринимательской деятельности | |
| ОП. 14 | Технология возделывания лекарственных растений | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 6 |
| ПМ.01 | Реализация агротехнологий различной интенсивности | |
| ПМ.02 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия | |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства | |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник | |
| | Учебные практики | 7 |
| | Практики по профилю специальности | 8 |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломная работа. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломной работы прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.