

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем,

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и модификация информационных систем.
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы,
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного

	профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной Системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества И экономической эффективности информационной системы,
ПК 1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией,
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ВПД 2	Участие в разработке информационных систем.
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ВПД 3	Выполнение работ по выбранной профессии, 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 3.1	Производить установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных электронных систем,
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем,
ПК 3.3	Вести процесс обработки информации на ЭВМ,
ПК 3.4	Выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных каналов связи и вывод ее из машины,

ПК 3.5	Подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителя на другой, оформлять результаты выполняемых работ,
ПК 3.6	Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, вести процесс обработки информации на ЭВМ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинаются с 1 июня и заканчиваются 20 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании.

Прием граждан осуществляется по общедоступной форме.

2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
16199	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вре м я в недел ях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Рекомен дуе-мый курс изуче- ния
			максимальная	Обязательная аудиторная	В т. ч.		
					заняти й в подгру ппах (лаб. и практ. заняти й)	курсов ых работ (проек тов) для СПО	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	682	0	
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1351	910	494	0	
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	1
ОУДб.02	Литература		167	117	36	0	1-2
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	1
ОУДб.04	История		175	117	84	0	1
ОУДб.05	Физическая культура		176	117	109	0	1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	1
ОУДб.07	Химия		117	78	36	0	1
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	1
ОУДб.09	Биология		54	36	10	0	1
ОУДб.10	география		48	36	16		2
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	1
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		665	455	174	0	
ОУДп11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		345	234	60	0	1
ОУДп12	Информатика		139	100	94	0	1
ОУДп13	Физика		181	121	20	0	1
УД	Дополнительные учебные дисциплины		90	39	14	0	
УД.14	Кубановедение		51	39	14	0	2
	Основы проектной деятельности						
	Выполнение индивидуального проекта		39	0	0	0	1-2
ПП	Профессиональная подготовка	84	4536	3024	1519	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		837	558	384	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	10	0	3
ОГСЭ.02	История		56	48	14	0	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	168	168	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	8	0	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		81	54	12	0	2
ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		432	288	172	0	
ЕН.01	Элементы высшей математики		225	150	90	0	2
ЕН.02	Элементы математической логики		102	68	40	0	3
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		105	70	42	0	3
П.00	Профессиональный цикл		3267	2178	963	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1443	962	490	0	
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		108	72	44	0	2
ОП.02	Операционные системы		135	90	52	0	3
ОП.03	Компьютерные сети		108	72	30	0	2
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот		54	36	18	0	3
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		108	72	34	0	2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		162	108	84	0	2
ОП.07	Основы проектирования баз данных		135	90	40	0	2
ОП.08	Технические средства информатизации		108	72	20	0	3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	40	12	0	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	1
ОП.12	Информационные технологии по отраслям		99	66	56	0	3
ОП.13	Экономика организации		99	66	24	0	3
ОП.14	Статистика		111	74	14	0	3
ПМ.00	Профессиональные модули		1824	1216	473	60	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем.		998	650	208	30	2-4
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы.		608	388	102	30	
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем		390	262	106		

ПМ.02	Участие в разработке информационных систем		664	458	215	30	3-4
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		278	198	98	0	
МДК.02.02	Управление проектами		386	260	117	30	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии, 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		162	108	50	0	1-2
МДК.03.01	Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении.		162	108	50	0	
Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)		123	6642	4428	2201	80	
УП.00.	Учебная практика	17		612			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	8		288			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение вариативной части осуществлено с участием запросов работодателей, по итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей регионального рынка труда, а так же детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули в связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена, по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с запросом социальных партнёров, которыми являются: общество с ограниченной ответственностью «Рица», пансионат «Соловей», акционерное общество «Зеленстрой».

1. ООО «РИЦА», зарегистрирована в 17.12.2002 года. зарегистрирована в 17.12.2002 года. Основной вид деятельности: Торговля оптовая компьютерами, периферийными устройствами к компьютерам и программным обеспечением; ремонт машин и оборудования; ремонт электронного и оптического оборудования; торговля оптовая

писчебумажными и канцелярскими товарами; деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий; деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность; ремонт компьютеров и периферийного компьютерного оборудования; ремонт электронной бытовой техники.

2. Пансионат «Соловей» , зарегистрирован 05 июня 2012 года. Основной вид деятельности: деятельность санаторно-курортных организаций, дополнительный вид деятельности: деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания.
3. АО «Зеленстрой» зарегистрировано 14 ноября 2002 г., основным видом деятельности является: деятельность по благоустройству ландшафта, цветоводство, выращивание рассады, предоставление услуг в области растениеводства, выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев), торговля оптовая семенами, кроме семян масличных культур, торговля оптовая цветами и растениями, торговля розничная цветами и другими растениями, семенами и удобрениями в специализированных магазинах, деятельность в области архитектуры, деятельность по чистке и уборке прочая, не включенная в другие группировки, деятельность по организации конференций и выставок.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Распределение объемов часов вариативной части между циклами ОПОП.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	4536 (3186+1350)	3024 (2124+900)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	837 (648+189)	558 (432+126)	
<i>ОГСЭ. 05</i>	<i>В результате изучения «Основы бюджетной грамотности» обучающийся должен:</i> уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; - разбираться в бюджетной политике страны,	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с

	<p>региона и муниципалитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти ответы на интересующие его вопросы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения бюджетной политики страны; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - социальные программы государства; - формы пенсионного обеспечения. 			<p>письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты 	<p>81 (0+81)</p>	<p>54 (0+54)</p>	<p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>

	<p>других авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 			
ОГСЭ. 07	<p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	Согласование с работодателем протокол заседания

	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающейся осваивает элементы			круглого стола № 2 от 22..04.2017г
ЕН.	Математический и общий естественно – научный цикл	432 (432+0)	288 (288+0)	
П.00	Профессиональный цикл	3267 (2106+1161)	2178 (1404+774)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1443 (1080+363)	962 (720+242)	
ОП. 011	В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен: уметь: - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий знать: - понятие, функции и виды предпринимательства задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае" Техническое описание к профессиональной компетенции «Предпринимательство» протокол №7 от 21 марта 2016. союз WorldSkillsRussia

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно -правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства - порядок лицензирования отдельных видов деятельности деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности - юридическую ответственность предпринимателя нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним - ценовую политику в предпринимательстве способы продвижения на рынок товаров и услуг - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности 			<p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>
ОП.12	<p>В результате изучения «Информационные технологии по отраслям» обучающийся должен:</p> <p>-уметь: создавать интерактивные презентации;</p> <p>-создавать информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения в области информаций и информационных технологий; - классификацию информационных технологий; - основные характеристики современных персональных компьютеров: 	<p>99 (0+99)</p>	<p>66 (0+66)</p>	<p>Техническое описание компетенции Сетевое и системное администрирование. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение для работы с информационными массивами; - структуру и основные сервисы сети интернет; - прикладное программное обеспечение для создания презентаций и публикаций; - принципы обработки компьютерных изображений. 			протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г
ОП.13	<p>В результате изучения «Экономика организации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовывать производство конкурентоспособной продукции, <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - методику разработки бизнес-плана. 	99 (0+99)	66 (0+66)	протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г
ОП.14	<p>В результате изучения «Статистика» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. - знать: предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета, - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядности 	111 (0+111)	74 (0+74)	протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г
ПМ.00	Профессиональные модули	1824 (1026+798)	1216 (684+532)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Эксплуатация и модификация информационных систем.» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>	998 (530+468)	650 (340+310)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении

	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя согласно технической документации; -поддерживать документацию в актуальном состоянии; -принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или её реинжиниринге; -идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы: -производить документирование на этапе сопровождения; -осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; -составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования: -организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; -манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; -выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; -использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации; -строить архитектурную схему оргнаизаций; -проводить анализ предметной области: -осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; -оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; знать: -основные задачи сопровождения информационной системы; -регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; -типы тестирования: -характеристики и атрибуты качества; -методы обеспечения и контроля качества: -терминологию и методы резервного копирования: -отказы системы; -восстановление информации в информационной системе; -принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных 			<p>Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>
--	---	--	--	--

	<p>информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели автоматизации организации; -задачи и функции информационных систем; -типы организационных структур: -реинжиниринг бизнес)процессов: -основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; -особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем; -методы и средства проектирования информационных систем; -основные понятия системного анализа: <p>национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества</p>			
МДК 01.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Эксплуатация информационной системы», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; -использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации; -строить архитектурную схему организацион; -проводить анализ предметной области: -осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; -оформлять программную и техническую документацию с использованием стандартов оформления программной документации; -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества; -применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные задачи сопровождения информационной системы; -регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; -типы тестирования: -характеристики и атрибуты качества; -методы обеспечения и контроля качества: -терминологию и методы резервного копирования: -отказы системы; -восстановление информации в информационной системе; -принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных 	608 (306+302)	390 (224+166)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p><i>Техническое описание компетенции Сетевое и системное администрирование. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</i></p> <p>протокол заседания</p>

	<p>информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели автоматизации организации; -задачи и функции информационных систем; -типы организационных структур; -реинжиниринг (бизнес) процессов; -основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; -особенности программных средств, используемых в разработке информационных систем; 			<p>круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>
МДК 01.02.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Методы и средства проектирования информационных систем», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя согласно технической документации; -поддерживать документацию в актуальном состоянии; -принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или её реинжиниринге; -идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; -производить документирование на этапе сопровождения; -осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; -составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; -организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; -манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства проектирования информационных систем; -основные понятия системного анализа: национальную и международную системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества 	<p>390 (224+166)</p>	<p>262 (152+110)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в разработке информационных систем» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, -использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; -уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием 	<p>664 (496+168)</p>	<p>458 (344+114)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей</p>

	<p>статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, -разрабатывать графический интерфейс приложения; <p>создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов.поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); - сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP- системы; - объектно-ориентированное программирование; - спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), - файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; - платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки. 			<p>служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p><i>Техническое описание компетенции Сетевое и системное администрирование. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia протокол заседания круглого стола № 2</i></p> <p>от 22..04.2017г</p>
МДК 02.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем»,обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, -использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; -уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов.поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений); - сервисно ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP- системы; - объектно-ориентированное программирование; 	278 (206+72)	198 (150+48)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p>
МДК 02.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Методы и средства проектирования информационных систем», обучающийся должен:</p>	386 (290+96)	260 (194+66)	<p>протокол заседания круглого стола</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, -разрабатывать графический интерфейс приложения; <p>создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), - файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; - платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки. 			<p>№ 2 от 22..04.2017г</p>
<p>ПМ. 03 МДК 03.01.</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по выбранной профессии, 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить установку, адаптацию, сопровождение и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных электронных систем, -осуществлять выбор необходимых информационно – программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем, -осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем, -вести процесс обработки информации на ЭВМ, Выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных каналов связи и вывод ее из машины, -подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителя на другой, -оформлять результаты выполняемых работ, -соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, вести процесс обработки информации на ЭВМ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров, -состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем, -методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем, -правила и нормы охраны труда, техники 	<p>162 (0+162)</p>	<p>108 (0+108)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 22..04.2017г</p>

	безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, -состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы, -операционные работы применяемые в ЭВМ, -правила технической эксплуатации ЭВМ, -периферийные внешние устройства применяемые в ЭВМ.			
--	--	--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	1
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	История	
ОУДб.05	Физическая культура	
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.07	Химия	
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.09	Биология	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОУДп13	Информатика	
ОУДп14	Физика	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.15	Кубановедение	
	Основы проектной деятельности	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4
ЕН.01	Элементы высшей математики	
ЕН.02	Элементы математической логики	
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	
ОП.02	Операционные системы	
ОП.03	Компьютерные сети	
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	
ОП.05	Устройство и функционирование информационных систем	
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	
ОП.07	Основы проектирования баз данных	
ОП.08	Технические средства информатизации	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.12	Информационные технологии по отраслям	
ОП.13	Экономика организации	
ОП.14	Статистика	
ПМ.00	Профессиональные модули	6
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем.	
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии, 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
	УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ	17
	ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломного проекта прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.