

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ КК АСТ)

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 36.01.02 Мастер животноводства  
профиль технический  
(базовая подготовка)

Квалификация:  
оператор животноводческих комплексов и механизированных  
ферм;  
оператор машинного доения  
Нормативный срок освоения ОПОП: 2года 10 месяцев  
на основе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

руководителя предприятия Ф.И.О. \_\_\_\_\_

« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

руководителя предприятия Ф.И.О. \_\_\_\_\_

« 30 » \_\_\_\_\_ 2018 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

руководителя предприятия Ф.И.О. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 « 30 » \_\_\_\_\_ 2018 года.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 111101.01 мастер животноводства № приказа 710 от 2 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст России № приказа 29656 от 20 августа 2013 г, укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе



С.В. Малютина

Методист



Н.Н. Редько

Методист и председатель ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин специальностей

«Агрономия», «Садово – паркового и ландшафтного строительства»  Т.В.Матвеева

председатель ПЦК «Общих гуманитарных дисциплин»  Н.Л. Шахмеликян

председатель ПЦК «Математических и естественно–научных дисциплин»  С.М. Найденова

председатель ПЦК «Социально – экономических дисциплин»  Т.Н. Эйсер

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК АСТ

И.В. Чернышов

подпись

« 09 » \_\_\_\_\_ 2018 года



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
I. Пояснительная записка ОПОП	2
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.	2
1.1 Область и объекты профессиональной деятельности.	2
1.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.	2
1.3 Нормативный срок освоения ОПОП.	3
1.4 Требования к абитуриенту.	3
2. Рабочий учебный план.	4
3. Обоснование вариативной части ОПОП.	6
4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.	11
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	12
6. Организация учебного процесса и режим занятий.	15

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОПОП**

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
машины, оборудование механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;  
машины, оборудование механизированных свиноводческих ферм и комплексов;  
машины, оборудование механизированных птицефабрик;

### **1.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с полученных и профессиональных знаний (для юношей).

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</b>
ПК 1.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
ПК 1.2.	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
ПК 1.3.	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.
ПК 1.4.	Приготовление, хранение и выдача кормов
ПК 1.5.	Погрузка и раздача кормов
<b>ВПД 2</b>	<b>Машинное доение.</b>
ПК 2.1.	Контролировать работу доильных аппаратов и установок.
ПК 2.2.	Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.
ПК 2.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов</b>
ПК 3.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
ПК 3.3.	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.</b>
ПК 4.1.	Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве.
ПК 4.2.	Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве.
ПК 4.3.	Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

### 1.3 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании и документ, удостоверяющий личность (паспорт)). Прием и зачисление абитуриентов на первый курс производится в соответствии с Правилами приёма образовательного учреждения.

## 2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучаю- щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком- ендуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>796</b>	<b>0</b>	
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1943</b>	<b>1299</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	
ОУДб.01	Русский язык		171	114	22	0	1
ОУДб.02	Литература		256	171	36	0	1-2
ОУДб.03	Иностранный язык		256	171	171	0	1-2
ОУДб.04	История		256	171	46	0	1
ОУДб.05	Физическая культура		256	171	163	0	1-2
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	20	0	1
ОУДб.07	Химия		171	114	38	0	1-2
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	34	0	1
ОУДб.09	Биология		54	36	10	0	1
ОУДб.10	География		105	72	32	0	1
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	1
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>855</b>	<b>573</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДп.12	Математика:		425	285	20	0	1-2
ОУДп.13	Информатика		160	108	98	0	1-2
ОУДп.14	Физика		270	180	20	0	1
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>280</b>	<b>180</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УД.15	Астрономия		79	54	16	0	2
УД.16	Технология проекта		54	54	30	0	2
УД.17	Введение в специальность		54	36	18	0	2
	Основы финансовой грамотности						
УД.18	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	3
<b>П.00</b>	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел физическая культура</b>		<b>2484</b>	<b>2124</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>445</b>	<b>302</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии		52	36	10	0	2
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены		52	36	10	0	2
ОП.03	Экологические основы природопользования		52	36	6	0	2

ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности		52	36	16	0	3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		<b>102</b>	<b>68</b>	48	0	2
УД.16	Зоология		135	90	20	0	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>555</b>	<b>378</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</b>		<b>203</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота		109	76	16	0	
МДК.01.02	Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота		94	64	14	<b>0</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Машинное доение</b>		<b>74</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Технологии машинного доения		74	50	10	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах</b>		<b>148</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов		74	50	10	0	
МДК.03.02	Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах		74	50	10	<b>0</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение механизированных работ на птицефабриках</b>		<b>130</b>	<b>88</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
МДК.04.01	Машины и оборудование птицефабрик		65	44	10	0	
МДК.04.02	Технологии механизированных работ на птицефабриках		65	44	10	<b>0</b>	
<b>ФК</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>38</b>		<b>3</b>
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)</b>	<b>77</b>	<b>4158</b>	<b>2772</b>	<b>1024</b>	<b>0</b>	
<b>УП.00.</b>	Учебная практика	<b>5</b>		<b>180</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>34</b>		<b>1224</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>2</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>1</b>					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>1</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>					
	<b>Итого</b>	<b>147</b>					

### 3.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

ОПОП по ППКРС «Мастер животноводства» разрабатывалась в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» утверждённых министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05. Вариативная часть распределялась с учётом анализа профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» утверждён приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 524н(Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 сентября 2014 г. Регистрационный N 33993), «Оператор машинного доения» от 19 мая 2014 г. N 324н(Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33040) и рекомендаций работодателей.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик и анализ трудовых функций заложенных в профессиональном стандарте.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

В распределении часов вариативной части ОПОП по профессии «Мастер животноводства» принимали участие представители предприятий социальных партнеров. Социальные партнёры техникума это: ООО АФ «Гостагай», сельхоз предприятие «Россия», Ветеринарная клиника ИП В.А.Мандрыко.

#### 1. Общество с ограниченной ответственностью "ФЕЯ"

Предприятие осуществляет свою деятельность с 23.12.2002 года. Основные виды деятельности **ООО " ФЕЯ "**: выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур, не включенных в другие группировки ,Овощеводство, Выращивание винограда Выращивание плодовых и ягодных культур, Разведение крупного рогатого скота

#### 2. Ветеринарная клиника ИП В.А.Мандрыко

Ветеринарная клиника имеет успешную практику в различных областях медицины для животных: гинекологии, урологии, кардиологии, дерматологии,



хирургии, терапии, офтальмологии, онкологии, стоматологии и других, клиника располагает всем необходимым оборудованием для проведения целого ряда диагностических исследований (УЗИ собакам, кошкам, хорькам и грызунам, ЭКГ, рентгенография, лабораторные исследования, гастро- и эндоскопия и прочие).

Таким образом, партнёрскими соглашениями и договорами на прохождение производственной практики обучающихся обеспечена база производственной практики для всех видов деятельности по профессии «Мастер животноводства».

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Мастер животноводства» использован объём вариативной части 216 максимальных часов в том числе 144 аудиторных часов.

Документ, на основании которого, введена вариативная часть: протокол заседания круглого стола № 2 от 25 мая 2018 г.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>445</b> (254+191)	<b>191</b> (50+126)	
<b>ОП.05</b>	<p><i>В результате изучения «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></p> <p><i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</i></p> <p><i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</i></p> <p><i>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</i></p> <p><i>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i></p> <p><i>оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i></p> <p><i>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i></p> <p><i>основы военной службы и обороны государства;</i></p> <p><i>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</i></p> <p><i>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i></p> <p><i>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i></p> <p><i>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</i></p> <p><i>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i></p> <p><i>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<b>102</b> (46+56)	<b>68</b> (32+36)	<p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г.</p>
<b>ОП.06</b>	<p><i>В результате изучения «Зоология» обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p>	<b>135</b> (0+135)	<b>90</b> (0+90)	<p>Приказ Министерства образования и</p>

	<p>- использовать полученные базовые теоретические знания по зоологии на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности. пользоваться микроскопом и другими оптическими приборами.</p> <p>приготавливать временные и постоянные микропрепараты.</p> <p>пользоваться навыками систематизации животных организмов.</p> <p>проводить сравнительно-анатомический анализ.</p> <p>дифференцировать ткани, органы и системы у животных разного филогенетического уровня.</p> <p>–адекватно использовать животные организмы разного уровня сложности для соответствующего биологического эксперимента.</p> <p>–работать с постоянными и временными микропрепаратами;</p> <p>–работать с фиксированными экземплярами животных;</p> <p>–использовать полученные знания в разработке мер охраны животного мира, рационального использования промысловых видов и борьбы с вредными для человека видами.</p> <p>–определять, делать морфологические описания и зарисовывать животных;</p> <p>–проводить наблюдения в природе и в лаборатории.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;</p> <p>–научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии;</p> <p>–научные представления и методы исследования в современной зоологии;</p> <p>– научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом;</p> <p>– основные закономерности индивидуального и исторического развития животных.</p>			<p>науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г.</p>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>555</b> (530+25)	<b>378</b> (362+16)	
МДК 01.01	<p><b>В результате изучения МДК «Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота» обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– подготавливать к работе оборудование,</p>	<b>109</b> (84+25)	<b>76</b> (50+16)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня</p>

	<p>контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;</li> <li>— выполнять технологические операции производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;</li> <li>— технологические процессы содержания крупного рогатого скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;</li> <li>— устройство и принцип работы оборудования механизированных ферм и комплексов</li> </ul>			<p>профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г.</p>
--	---	--	--	---

#### 4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>1</b>
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	История	
ОУДб.05	Физическая культура	
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.07	Химия	
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.09	Биология	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>2</b>
ОУДп.12	Математика	
ОУДп.13	Информатика	
ОУДп.14	Физика	
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>3</b>
УД.15	Астрономия	
УД.16	Технология проекта	
УД.17	Введение в специальность	
	Основы бюджетной грамотности	
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	
	Выполнение индивидуального проекта	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами	
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	
ОП.03	Экологические основы природопользования	
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.06	Зоология	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Машинное доение</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение механизированных работ на птицефабриках</b>	
<b>УП</b>	<b>Учебные практики</b>	<b>6</b>
<b>ПП</b>	<b>Производственные практики</b>	<b>7</b>
<b>ФК</b>	Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура»	<b>8</b>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачетили дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету «Физика» проводится в устной форме по билетам.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки

является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты - работодатели.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

техникума, ГБПОУ КК АСТ. Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК АСТ, после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.



## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

1. Организация учебного процесса предусмотрена по пятидневной учебной неделе.
2. Продолжительность учебных занятий составляет спаренные уроки по 45 мин.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 –11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).  
Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний. С юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося ежегодно, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.
7. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.  
Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно несколько периодов. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских, учебном хозяйстве техникума.  
Производственная практика проводится на предприятиях сельскохозяйственной отрасли. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного по профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения. Экзамены квалификационные сдаются в освобожденный от занятий (практики) день.
8. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.