

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев  
на основе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

« 25 »

руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

« 25 »

руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

« 25 »

руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 « 30 » июня 2018года.

УТВЕРЖДАЮ

директор ПЦК АСТ

И.В. Чернышов

« 09 »

2018года

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.05.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство № приказа 461 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст, № приказа 32891 от 27 июня 2014 г укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Методист

Методист

председатель ПЦК Общих гуманитарных дисциплин

председатель ПЦК Математических и естественно-научных дисциплин и специальных дисциплин

по специальности «Информационные технологии»

председатель ПЦК Социально – экономических дисциплин

председатель ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям

«СиЭЗиС» и «СПиЛС»

С.В.Малютина

Н.Н. Редько

Т.В.Матвеева

Н.Л. Шахмеликьян

С.М. Найденкова

Т.Н. Эйсер

Кузьмина В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>1</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)</b>	<b>6</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>29</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

Организация и обеспечение работ по садово – парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Заказы потребителей на выполнение работ по садово–парковому и ландшафтному строительству;

Территориальные объекты;

Технологические процессы и операции;

Материалы, в том числе специальные;

Технологическое оборудование;

Нормативная документация;

Первичные трудовые коллективы.

*Техник готовится к следующим видам деятельности:*

Проектирование объектов по садово–паркового и ландшафтного строительства;

Ведение работ по садово–парковому и ландшафтному строительству;

Внедрение современных технологий садово–паркового и ландшафтного строительства;

Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства.

#### **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объектов озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 2.5.	Организовывать, контролировать и оценивать работы по техническому обслуживанию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПК 2. 6.	Проводить инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территорий
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, садовника
ПК 4.1.	Выполнять работы по подготовке к проведению садово-парковых работ;
ПК 4.2	Выполнять работы по выращиванию и подготовке посадочного материала;
ПК 4.3	Выполнять работы по устройству и содержанию зеленых насаждений и дорожно-тропиночной сети;
ПК 4.4.	Выполнять работы по содержанию малых архитектурных форм.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### 2.2. Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинаются с 1 июня и заканчиваются 15 августа

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании.

При приеме граждан, поступающих на базе среднего общего образования, обязательным является одно вступительное испытание. Вступительные испытания проводятся в виде творческого экзамена – выполнение рисунка.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

### 2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
18103	Садовник

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1627</b>	<b>1085</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	
ОУДб.02	Литература		175	117	36		
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	
ОУДб.04	Математика		234	156	22	0	
ОУДб.05	История		175	117	84	0	
ОУДб.06	Физическая культура		176	117	109	0	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	
ОУДб.08	Физика		145	97	20	0	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	
ОУДб.10	География		108	72	32	0	
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>386</b>	<b>280</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУДп.12	Информатика		134	100	94	0	
ОУДп.13	Химия		153	108	56	0	
ОУДп.14	Биология		99	72	26	0	
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>93</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
УД.15	Астрономия		54	39	8	0	
	Основы проектной деятельности						
	Выполнение индивидуального проекта		39	0	0	0	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1596</b>	<b>90</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>837</b>	<b>558</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	10	0	4
ОГСЭ.02	История		56	48	14	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	168	168	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18	0	3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		81	54	12	0	2
ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		122	81	20	0	2
ЕН 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		112	75	62	0	3
ЕН 03	Экологические основы природопользования		54	36	6	0	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3411</b>	<b>2274</b>	<b>1112</b>	<b>90</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>885</b>	<b>590</b>	<b>212</b>	<b>30</b>	

ОП.01	Экономика организации		75	50	20	0	4
ОП.02	Основы менеджмента		54	36	6	0	4
ОП.03	Охрана труда		54	36	8	0	2
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		144	96	50	0	2
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		165	110	32	0	2
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		81	54	12	0	2
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		81	54	6	30	2
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		75	50	16	0	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2526</b>	<b>1684</b>	<b>900</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>652</b>	<b>435</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		652	435	290	30	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>		<b>942</b>	<b>628</b>	<b>302</b>	<b>30</b>	<b>2-3-4</b>
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		402	268	160	0	
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		384	256	108	30	
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		156	104	34	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>729</b>	<b>486</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		729	486	258	0	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник</b>		<b>203</b>	<b>135</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>
МДК.04.01	Организация работ садовника		203	135	50	0	
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)</b>	<b>123</b>	<b>6642</b>	<b>4428</b>	<b>2286</b>	<b>90</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>16</b>		<b>576</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>9</b>		<b>324</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Итого</b>	<b>199</b>					



#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение вариативной части осуществлено с участием запросов работодателей, по итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей регионального рынка труда, а так же детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с запросом социальных партнёров, которыми являются: агрофирма «Южная», АО «Зеленстрой», ООО «СПС».

1. ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур
2. АО «Зеленстрой» зарегистрировано 14 ноября 2002 г., основным видом деятельности является: деятельность по благоустройству ландшафта, цветоводство, выращивание рассады, предоставление услуг в области растениеводства, выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев), торговля оптовая семенами, кроме семян масличных культур, торговля оптовая цветами и растениями, торговля розничная цветами и другими растениями, семенами и удобрениями в специализированных магазинах, деятельность в области архитектуры, деятельность по чистке и уборке прочая, не включенная в другие группировки, деятельность по организации конференций и выставок.
3. Общество с ограниченной ответственностью «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОЕКТНАЯ СТУДИЯ» зарегистрировано 1 октября 2008г основной вид деятельности, деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этих областях. Дополнительный вид деятельности строительство жилых и нежилых зданий.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4536</b> (3186+1350)	<b>3024</b> (2124+900)	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>	<b>837</b> (648+189)	<b>558</b> (432+126)	
<i>ОГСЭ. 05</i>	<p><i>В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности в повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономического рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками</li> </ul>	<p><b>54</b> (0+54)</p>	<p><b>36</b> (0+36)</p>	<p>в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>

	<p>при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>– Структуру семейного бюджета и экономики семьи.</li> <li>– Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>– Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>– Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>– Виды ценных бумаг.</li> <li>– Сферы применения различных форм денег.</li> <li>– Основные элементы банковской системы.</li> <li>– Виды платежных средств.</li> <li>– Страхование и его виды.</li> <li>– Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>– Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>– Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> </ul>	81 (0+81)	54 (0+54)	протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</li> <li>- основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающейся осваивает элементы</p>	<p><b>54</b> (0+54)</p>	<p><b>36</b> (0+36)</p>	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
ЕН.	<b>Математический и общий естественно – научный цикл</b>	<p><b>288</b> (288+0)</p>	<p><b>192</b> (192+0)</p>	
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<p><b>3411</b> (2250+1161)</p>	<p><b>2274</b> (1500+774)</p>	
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<p><b>885</b> (702+183)</p>	<p><b>590</b> (468+122)</p>	
ОП.04	<p>В результате изучения «Ботаника с основами физиологии растений» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>классифицировать растения, определять растения по классификатору</p>	<p><b>144</b> (90+54)</p>	<p><b>96</b> (60+36)</p>	<p>протокол заседания круглого стола №__ от __.__.2018г</p>
ОП.05	<p>В результате изучения «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» обучающийся должен:</p>	<p><b>165</b> (90+75)</p>	<p><b>110</b> (60+50)</p>	<p>протокол заседания</p>

	<p><b>уметь:</b>  междурядную обработку почвы. Технологический процесс и требования, предъявляемые к качеству обработки;  - технику безопасности при работе с удобрениями. Составление плана применения органических удобрений;  - подготовку и внесение органических удобрений. Компосты;  - определение необходимости улучшения питания растений и потребности их в удобрениях по внешним признакам. Разработку системы удобрения декоративных растений и расчет их норм внесения и сроков;  - применение азотных, фосфорных, калийных и микроудобрений. Листовые и корневые подкормки красивоцветущих и декоративно-лиственных растений. Обработка вегетирующих растений стимуляторами роста;  - понятие почвенной смеси. Их классификация по составу, видам;  - составление субстратов из дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земли в соответствии с биологическими особенностями декоративных растений;  - составление почвенных смесей с учетом биологических особенностей для горшечных культур. Дезинфекция и стерилизация почвы. Применение искусственных субстратов;  - основных представителей различных эколого-биологических групп сорных растений. Освоение техники проведения учёта засорённости участка глазомерным методом;  - влияние сорняков на декоративные качества растений;  - агротехнические приемы борьбы с сорняками. Химические способы борьбы с сорными растениями. Меры безопасности при работе с гербицидами;</p> <p><b>знать:</b>  технология рыхления и мульчирования почвы;  -технологию подкормки растений;  -физические свойства почв;  - химические свойства почвы и ее плодородие;  -почвогрунты городов и населенных пунктов, заменители почвы, земляные смеси для закрытого грунта;  - анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона;  -нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;  -нормы внесения минеральных удобрений под</p>			<p>круглого стола  № 2 от  25.05.2018г</p>
--	--	--	--	--

	<p>декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>-химическую мелиорацию почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>-системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах;</p> <p>-факторы жизни: растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения;</p> <p>-сорные растения и борьба с ними, севообороты;</p> <p>-обработку почв, эрозию почвы и меры борьбы с ней;</p>			
<b>ОП.11</b>	<p>В результате изучения <b>«Основы предпринимательской деятельности»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса</li> <li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации</li> <li>- оформлять в собственность имущество</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита</li> <li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</li> <li>- обосновывать ценовую политику</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства</li> <li>- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса</li> <li>- приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей</li> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно</li> <li>-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</li> <li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства</li> </ul>	<b>54</b> (0+54)	<b>36</b> (0+36)	<p>в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции <b>«Предпринимательство»</b> протокол №7 от 21 марта 2016. союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности</li> <li>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя</li> <li>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса</li> <li>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения</li> <li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности</li> <li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности</li> <li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства</li> <li>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве</li> <li>способы продвижения на рынок товаров и услуг</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</li> <li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</li> </ul>			
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2526</b> (1548+978)	<b>1684</b> (1032+652)	
ПМ.01 МДК 01.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового строительства» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать точки зрения и высоты горизонта в перспективе;</li> <li>выбирать перспективу точки, прямой, плоскости, геометрических тел;</li> <li>выполнять перспективу геометрических тел;</li> <li>применять перспективные масштабы;</li> <li>выполнять графическую работу «Перспектива цветника»;</li> <li>выполнять графическую работу «Перспектива интерьера»;</li> <li>выполнять графическую работу по построению перспективной проекции архитектурных форм;</li> <li>применять правила построения теней;</li> <li>строить тень от точки и отрезка прямой;</li> <li>чертить падающие тени от плоскостей, от геометрических тел и от прямых на поверхности</li> </ul>	<b>652</b> (468+184)	<b>435</b> (313+122)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322



	<p>тел;  чертить падающие тени от выступающих частей здания;  чертить тени в аксонометрических проекциях;  строить тени от элементов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>тахеометрическую съемку;  примеры расчета журнала тахеометрической съемки;  – картограмму земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ;  уточность измерений; классификацию и виды геодезических измерений;  линейные измерения;  глобусные измерения;  геометрическое нивелирование;  порядок работы по определению превышения на станции;  теодолитный ход; теодолитный ход как простейший метод построения плановой сети;  понятие об ориентировании направлений;  Определение прямоугольных координат точек заданных на топографической карте.</p>			<p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
ПМ.02	<p>В результате изучения профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разрабатывать ахроматическую шкалу;</li> <li>· разрабатывать план и подбирать ассортимент растений;</li> <li>· подбирать ассортимент растений для миксбордера определенного стилизового направления;</li> <li>· разрабатывать план миксбордера;</li> <li>· подбирать растения для каменистого сада и составлять композицию из хвойных и лиственных растений;</li> <li>· подбирать ассортимент и составлять график посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений;</li> <li>· подбирать древесные растения для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле;</li> <li>· рассчитывать количество стоимости посадочного материала для производимых работ по посадке живой изгороди;</li> <li>· изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками, черенками;</li> <li>· выполнять стилизованный букет;</li> <li>· оформлять композиции из горшочных растений;</li> <li>· выполнять различные композиции;</li> <li>· выполнять проект оформления помещения здания</li> </ul>	<p><b>942</b> (588+354)</p>	<p><b>628</b> (392+236)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>·цветочными композициями;</li> <li>·выполнять круг естественных цветов;</li> <li>·составлять атлас растений;</li> <li>·составлять цветовые сочетания;</li> <li>·составлять основную вертикальную форма;</li> <li>Основную наклонную форма;</li> <li>·применять стили бонсаи; Декоративноефитопанно;</li> <li>Фитокартины;</li> <li>·выполнять анализ композиции; Варианты фитодекорирования; Розарий; Оформление балкона;</li> <li>Оформление террасы;</li> <li>·ознакомляться с работой фирм и фитосалонов;</li> <li>·Охарактеризовывать изучаемый объект,</li> <li>определить тип рельефа;</li> <li>·определять основные уклоны; определять опорные точки;</li> <li>·составлять картограмму земляных работ;</li> <li>·рассчитывать уклоны дорожной сети и привести дорожки к единому уклону;</li> <li>·составлять требования к посадочному материалу различных видов;</li> <li>·составлять калькуляцию объемов работ и трудозатрат по посадке растений;</li> <li>·подбирать травосмеси для газонов;</li> <li>·рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов различных видов цветников;</li> <li>·рассчитывать трудозатраты по устройству цветников;</li> <li>·рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для рокариев и альпинариев;</li> <li>·рассчитывать трудозатраты по устройству каменистых участков;</li> <li>·подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на жестком основании;</li> <li>·подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на мягком основании;</li> <li>·подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети из природного камня;</li> <li>·рассчитывать трудозатраты по устройству дорожно-тропиночной сети;</li> <li>·выполнять устройство водных сооружений;</li> <li>·выполнять калькуляцию затрат на устройство беседки, павильона, перголы, трельяжа, экрана;</li> <li>·выполнять калькуляцию затрат на устройство водных сооружений;</li> <li>·выполнять калькуляцию затрат на устройство мебели и оборудования;</li> <li>·рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций);</li> <li>·рассчитывать конструкции лестницы;</li> </ul>			<p>марта 2016 года союз WorldSkillsRussia ТФ из профстандарт а<b>Специалист</b> <b>по вопросам</b> <b>благоустройст</b> <b>ва и</b> <b>озеленения</b> <b>территорий</b> (Министерств о труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 28 декабря 2015 г. N 1159н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
--	--	--	--

<p>· рассчитывать конструкции подпорной стенки, и откосов;</p> <p>· выполнять калькуляцию затрат на устройство лестниц, подпорной стенки;</p> <p>· Оценивать строительный и растительный материал, для ведения ландшафтного строительства;</p> <p>· оценивать недвижимост разными методами;</p> <p>· прогнозировать рыночную стоимость недвижимости .</p> <p><b>знать:</b></p> <p>· Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность;</p> <p>· Восприятие цвета;</p> <p>· Гармонизацию цветовых сочетаний;</p> <p>· Законы и виды художественной композиции;</p> <p>· Пропорции, масштабность в цветочном оформлении;</p> <p>· Проектирование групп из цветочно-декоративных растений;</p> <p>· Проектирование миксбордера;</p> <p>· Экологические особенности и агротехника выращивания, ухода, посадки и применение деревьев;</p> <p>· Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок;</p> <p>· Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках;</p> <p>· Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках;</p> <p>· Растения, применяемые для устройства живых изгородей;</p> <p>· Растения, применяемые для устройства каменистого сада;</p> <p>· Особенности семенного размножения;</p> <p>· Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки</p> <p>· Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны.</p> <p>· Цветы от Античности до Ренессанса;</p> <p>· Флористику рококо и барокко;</p> <p>· Флористику классицизма и модерна;</p> <p>· Восточную аранжировку цветов. Ikeбану;</p> <p>· Современную флористику;</p> <p>· Мастеров цветочной аранжировки;</p> <p>· Ассортимент горшочных растений;</p> <p>· Варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений;</p> <p>· Варианты размещения цветочных композиций в доме;</p> <p>· Цветы в нашей жизни. Искусство дарить цветы;</p> <p>· Праздничную флористику;</p> <p>· Свадебную флористику;</p> <p>· Цветы на сцене, цветы на праздничном столе;</p>			
--	--	--	--

<p>Задание на проектирование. Состав и содержание. Определение помещений, подлежащих оформлению фитосредствами. План размещения цветочных композиций (М 1:100, 1:200). Выполнение эскизов композиций. Пояснительную записку;</p> <p>Технологию ухода за цветочными композициями;</p> <p>Ахроматические и хроматические цвета, их характеристики;</p> <p>Контрастность. Гармония цветовых сочетаний;</p> <p>Группы растений и их цветовые характеристики;</p> <p>Место фитодизайна в структуре искусств;</p> <p>Профессию фитодизайнера;</p> <p>Основные закономерности композиции;</p> <p>Анализ композиции;</p> <p>Стили фито-арта;</p> <p>Особенности европейской школы;</p> <p>Искусство икебаны;</p> <p>Культуру бонсаи;</p> <p>Фитокартины из сухоцветов;</p> <p>Декоративное панно. Натюрморт. Пейзаж. Портрет. Орнамент;</p> <p>Воздействие цвета на человека;</p> <p>Характеристику фитосалонов, фирм;</p> <p>Характеристику цветочных и ландшафтных фирм;</p> <p>Ассортимент цветочно-декоративных растений;</p> <p>Оборудование для озеленения балконов и террас;</p> <p>Розарий на солнечном балконе или террасе;</p> <p>Создание композиций из растений. Условия их применения;</p> <p>Способы и технические приемы построения композиций;</p> <p>Варианты фитодекорирования;</p> <p>Декоративные качества горшечных культур. Аксессуары для интерьерных растений;</p> <p>Композиции гармонических сочетаний колеров одновременно цветущих культур. Композиции контрастных сочетаний колеров цветущих и декоративно-лиственных культур;</p> <p>Источники получения посадочного материала;</p> <p>Сроки и нормы посадки растений, саженцев крупномеров в группы и одиночная посадка;</p> <p>Сроки и нормы посадки растений, кустарников в группы и живую изгородь;</p> <p>Технические требования к посадочному материалу, саженцев и крупномеров;</p> <p>Технические требования к посадочному материалу, кустарников в группы и живую изгородь;</p> <p>Значение вертикальной планировки территории;</p> <p>Методы проведения вертикальной планировки;</p> <p>Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения;</p> <p>Подготовку почвогрунтов для озеленения;</p> <p>Классификацию работ по строительству,</p>			
--	--	--	--

<p>капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Специфику ведения работ на садово-парковых объектах;</li> <li>· Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>· Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы;</li> <li>· Малые архитектурные формы (МАФы);</li> <li>· Садово-парковую мебель и оборудование;</li> <li>· Классы дорожных покрытий, их характеристика</li> <li>· Назначение различных дорожных покрытий;</li> <li>· Природные материалы для устройства дорожных покрытий;</li> <li>· Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий;</li> <li>· Конструкцию различных плоскостных сооружений;</li> <li>· Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях;</li> <li>· Устройство рокариев и альпинариев;</li> <li>· Классификацию и назначение газонов;</li> <li>· Типы газонов, требования к газонным травам;</li> <li>· Классификацию и характеристику газонных трав;</li> <li>· Особенности при подборе состава трав для травосмеси;</li> <li>· Признаки насаждений, требующих реконструкции;</li> <li>· Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении;</li> <li>· Проведение полной и частичной реконструкции.</li> <li>· Классификацию недвижимости при ведении строительного производства.</li> <li>· Методы расчета стоимости недвижимости.</li> <li>· Приемы расчета прогнозирования рыночных цен на недвижимость.</li> </ul>			
--	--	--	--

МДК 02.01.	<p>В результате изучения междисциплинарного комплекса «Цветоводство и декоративное цветоводство».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· разрабатывать ахроматическую шкалу;</li> <li>· разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы непрерывного цветения;</li> <li>· разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы, цветущей в определенное время – ранневесенние;</li> <li>· разрабатывать план и подбирать ассортимент растений для группы, цветущей в определенное время – весенний, летний, осенний период цветения;</li> <li>· подбирать ассортимент растений для миксбордера определенного стилизового направления;</li> <li>· разрабатывать план миксбордера;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество посадочного материала для миксбордера;</li> <li>· подбирать растения для каменистого сада и составлять композицию из хвойных и лиственных растений;</li> <li>· подбирать ассортимент и составлять график посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений;</li> <li>· подбирать древесные растения для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле;</li> <li>· рассчитывать количество стоимости посадочного материала для производимых работ по посадке живой изгороди;</li> <li>· изучать виды и технологии размножения декоративных древесных растений прививками, черенками;</li> <li>· выполнять стилизованный букет в черно-белом варианте и в цвете;</li> <li>· выполнять стилизованный букет в цвете;</li> <li>· оформлять композиции из горшочных растений;</li> <li>· выполнять композицию для особых случаев;</li> <li>· выполнять свадебные композиции;</li> <li>· выполнять композиции на праздничном столе;</li> <li>· выполнять композиции в интерьере общественных помещений;</li> <li>· выполнять композиции в доме;</li> <li>· выполнять проект оформления помещения здания цветочными композициями;</li> <li>· выполнять круг естественных цветов;</li> <li>· составлять атлас растений открытого грунта;</li> <li>· составлять атлас горшечных растений;</li> <li>· составлять цветовые сочетания;</li> <li>· составлять основную вертикальную форма;</li> <li>· Основную наклонную форма;</li> <li>· применять стили бонсаи; Декоративное фитопанно;</li> <li>· Фитокартину;</li> <li>· выполнять анализ композиции; Варианты</li> </ul>	396 (194+202)	240 (106+134)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
---------------	---	------------------	------------------	---

<p>фитодекорирования; Розарий; Оформление балкона;  Оформление террасы;  ознакомиться с работой фирм и фитосалонов;  <b>знать:</b>  Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность;  Восприятие цвета;  Гармонизацию цветowych сочетаний;  Законы и виды художественной композиции;  Пропорции, масштабность в цветочном оформлении;  Проектирование групп из цветочно-декоративных растений;  Проектирование миксбордера;  Экологические особенности и агротехника выращивания, ухода, посадки и применение деревьев;  Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок;  Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках;  Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках;  Растения, применяемые для устройства живых изгородей;  Растения, применяемые для устройства каменистого сада;  Особенности семенного размножения;  Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования, различные виды обрезки и прищипки  Формирование древесных растений в питомниках.  Формирование штамба, кроны  Цветы от Античности до Ренессанса;  Флористику рококо и барокко;  Флористику классицизма и модерна;  Восточную аранжировку цветов. Икебану;  Современную флористику;  Мастеров цветочной аранжировки;  Ассортимент горшочных растений;  Варианты размещения цветочных композиций в интерьере общественных помещений;  Варианты размещения цветочных композиций в доме;  Цветы в нашей жизни. Искусство дарить цветы;  Праздничную флористику;  Свадебную флористику;  Цветы на сцене, цветы на праздничном столе;  Задание на проектирование. Состав и содержание. Определение помещений, подлежащих оформлению фитосредствами. План размещения цветочных аранжировок(М 1:100, 1:200). Выполнение эскизов аранжировок. Пояснительную записку;  Технологию ухода за цветочными композициями;</p>			
---	--	--	--

	<p>Ахроматические и хроматические цвета, их характеристики;</p> <p>Контрастность. Гармония цветовых сочетаний;</p> <p>Группы растений и их цветовые характеристики;</p> <p>Место фитодизайна в структуре искусств;</p> <p>Профессию фитодизайнера;</p> <p>Основные закономерности композиции;</p> <p>Анализ композиции;</p> <p>Стили фито-арта;</p> <p>Особенности европейской школы;</p> <p>Искусство икебаны;</p> <p>Культуру бонсаи;</p> <p>Фитокартины из сухоцветов;</p> <p>Декоративное панно. Натюрморт. Пейзаж. Портрет. Орнамент;</p> <p>Воздействие цвета на человека;</p> <p>Характеристику фитосалонов, фирм;</p> <p>Характеристику цветочных и ландшафтных фирм;</p> <p>Ассортимент цветочно-декоративных растений;</p> <p>Оборудование для озеленения балконов и террас;</p> <p>Розарий на солнечном балконе или террасе;</p> <p>Создание композиций из растений. Условия их применения;</p> <p>Способы и технические приемы построения композиций;</p> <p>Варианты фитодекорирования;</p> <p>Декоративные качества горшечных культур.</p> <p>Аксессуары для интерьерных растений;</p> <p>Композиции гармонических сочетаний колеров одновременно цветущих культур. Композиции контрастных сочетаний колеров цветущих и декоративно-лиственных культур;</p>			
МДК 02.02	<p>В результате изучения междисциплинарного комплекса «Садово-парковое строительство и хозяйство»</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Охарактеризовывать изучаемый объект, определить тип рельефа;</p> <p>определять основные уклоны; определять опорные точки;</p> <p>составлять картограмму земляных работ;</p> <p>рассчитывать уклоны дорожной сети и привести дорожки к единому уклону;</p> <p>составлять требования к посадочному материалу различных видов древесных растений, саженцев и крупномеров;</p> <p>составлять требования к посадочному материалу различных видов древесных растений, кустарников в группы и живую изгородь;</p> <p>составлять калькуляцию объемов работ и трудозатрат по посадке растений;</p> <p>подбирать травосмеси для партерных и обыкновенных газонов;</p>	<p><b>378</b> (280+98)</p>	<p><b>256</b> (190+66)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>· подбирать травосмеси для спортивных газонов;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для цветников;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для клумб;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для робаток;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для миксбордера;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для вертикального озеленения;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для перрасы;</li> <li>· рассчитывать трудозатраты по устройству цветников;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для рокариев;</li> <li>· рассчитывать необходимое количество растительного и строительного материалов для альпинариев;</li> <li>· рассчитывать трудозатраты по устройству каменистых участков;</li> <li>· подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на жестком основании;</li> <li>· подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети на мягком основании;</li> <li>· подбирать и рассчитывать конструкции дорожно-тропиночной сети из природного камня;</li> <li>· рассчитывать трудозатраты по устройству дорожно-тропиночной сети;</li> <li>· выполнять устройство водных сооружений;</li> <li>· выполнять калькуляцию затрат на устройство беседки, павильона, перголы, трельяжа, экрана;</li> <li>· выполнять калькуляцию затрат на устройство водных сооружений;</li> <li>· выполнять калькуляцию затрат на устройство мебели и оборудования;</li> <li>· рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций);</li> <li>· рассчитывать конструкции лестницы;</li> <li>· рассчитывать конструкции подпорной стенки, и откосов;</li> <li>· выполнять калькуляцию затрат на устройство лестниц, подпорной стенки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>			<p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia ТФ из профстандарт а <b>Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий</b> (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 28 декабря 2015 г. N 1159н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источники получения посадочного материала;</li> <li>· Сроки и нормы посадки растений, саженцев крупномеров в группы и одиночная посадка;</li> <li>· Сроки и нормы посадки растений, кустарников в группы и живую изгородь;</li> <li>· Технические требования к посадочному материалу, саженцев и крупномеров;</li> <li>· Технические требования к посадочному материалу, кустарников в группы и живую изгородь;</li> <li>· Значение вертикальной планировки территории;</li> <li>· Методы проведения вертикальной планировки;</li> <li>· Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения;</li> <li>· Подготовку почвогрунтов для озеленения;</li> <li>· Классификацию работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений;</li> <li>· Специфику ведения работ на садово-парковых объектах;</li> <li>· Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>· Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы;</li> <li>· Малые архитектурные формы (МАФы);</li> <li>· Садово-парковую мебель и оборудование;</li> <li>· Классы дорожных покрытий, их характеристика</li> <li>Назначение различных дорожных покрытий;</li> <li>· Природные материалы для устройства дорожных покрытий;</li> <li>· Нетрадиционные материалы для устройства дорожных покрытий;</li> <li>· Конструкцию различных плоскостных сооружений;</li> <li>· Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях;</li> <li>· Устройство рокариев и альпинариев;</li> <li>· Классификацию и назначение газонов;</li> <li>· Типы газонов, требования к газонным травам;</li> <li>· Классификацию и характеристику газонных трав;</li> <li>· Особенности при подборе состава трав для травосмеси;</li> <li>· Признаки насаждений, требующих реконструкции;</li> <li>· Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении;</li> <li>· Проведение полной и частичной реконструкции.</li> </ul> <p>А/02.5 Организационное обеспечение технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>- А/03.5 Инвентаризационный учет элементов благоустройства и озеленения территории</p>			
МДК 02.03	В результате изучения междисциплинарного комплекса «Маркетинг ландшафтных услуг».обучающийся должен:	<b>156</b> (102+54)	<b>104</b> (68+36)	протокол заседания круглого стола

	<p><b>уметь:</b> Оценивать строительный и растительный материал, для ведения ландшафтного строительства; оценивать недвижимост разными методами; прогнозировать рыночную стоимость недвижимости .</p> <p><b>знать:</b> Классификацию недвижимости при ведении строительного производства. Методы расчета стоимости недвижимости. -Приемы расчета прогнозирования рыночных цен на недвижимость.</p>			№ 2 от 25.05.2018г
ПМ.03 МДК 03.01.	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать необходимые материалы для посадки деревьев; -подбирать травы и рассчитывать количество семян для различных типов газонов; -рассчитывать необходимое количество материалов для устройства дорожно-тропиночной сети; -формировать и рассчитывать технологическую карту на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ); -формировать и рассчитывать технологическую карту на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ); -формировать и рассчитывать технологическую карту на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение сроков и кратности проведения технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин); -рассчитывать технологическую карту по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет материалов для проведения работ); -рассчитывать технологическую карту по уходу за газонами (определение сроков и кратности проведения технологических операций); -рассчитывать технологическую карту по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин</p>	729 (492+237)	486 (327+159)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p>

	<p>расчет материалов для проведения работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта;</li> <li>-рассчитывать баланс территории и определение основных видов работ;</li> <li>-рассчитывать потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li> <li>-разрабатывать план-график использования транспортных средств для проведения работ;</li> <li>-разрабатывать план-график потребности рабочей силы для озеленения объекта;</li> <li>-рассчитывать потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме);</li> <li>-разрабатывать план-график привоза материалов;</li> <li>-выполнять построение стройгенплана;</li> <li>-составлять памятки мастера и пояснительную записку;</li> <li>-заполнять журнала производства работ;</li> <li>-выполнять построение разбивочного чертежа клумбы;</li> <li>-разрабатывать схемы посадки растений в цветнике;</li> <li>-рассчитывать посадочный материал для различных типов цветников;</li> <li>-формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из ковровых растений;</li> <li>-формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из однолетников (летников);</li> <li>-формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветника из многолетников;</li> <li>-формировать и рассчитывать технологическую карту на устройство цветочного контейнера;</li> <li>-рассчитывать технологическую карту по содержанию коврового цветника;</li> <li>-разрабатывать концепции эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна сада;</li> <li>-разрабатывать эскиз нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение, кормушка для птиц и т.д.);</li> <li>-выполнять определение актуальной и потенциальной кислотности почв;</li> <li>- подбирать варианты цветового соотношения элементов благоустройства в интерьере.</li> <li>- подбирать варианты цветового соотношения элементов благоустройства в экстерьерах.</li> <li>-устанавливать цветное решение в соответствии со стилем при современном подходе к ведению ландшафтных работ;</li> </ul>			<p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
--	--	--	--	---

<p>-выполнять определение сорных растений и деление их на биологические группы;</p> <p>-составлять схемы севооборотов и ротационных таблиц;</p> <p>-выполнять подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур;</p> <p>-выполнять определение декоративно-лиственных древесных растений;</p> <p>-выполнять определение хвойных растений;</p> <p>-выполнять определение декоративных травянистых растений открытого грунта;</p> <p>-выполнять основные агротехнические мероприятия по уходу за садово-парковыми насаждениями;</p> <p>-выполнять приемы ухода за декоративными травянистыми растениями;</p> <p>-выполнять настройки параметров сметы;</p> <p>составлять сметы на проектируемые работы и установку оборудования, выполнять подсчет стоимости проектируемых работ;</p> <p>-выполнять поиск профессиональной информации и способы ее систематизации;</p> <p>-создавать информационный банк и работать с базами данных;</p> <p>- работать в программе ArchiCAD,</p> <p>-проводить групповой тренинг по коррективке речевого поведения, выполнять профилактические упражнения по поведению в стрессовых ситуациях;</p> <p>-создавать схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком;</p> <p>-проводить групповой тренинг по повышению работоспособности средствами энергоэкономики;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации в профессиональном общении в ходе деловой игры;</p> <p>-проводить групповой тренинг по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию;</p> <p>-разбирать и анализировать типовые ситуации профессионального общения;</p> <p>-проводить профессионально-ориентированное консультирование заказчика, консультирование способом деловой переписки;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-подготовку почвы под газон;</p> <p>-способы создания газонов, уход за газонами;</p> <p>-технология устройства и содержания грунтовых, гравийно-щебеночных и щебеночных дорожек;</p> <p>- технологию посадки деревьев и кустарников, содержание растений непосредственно после посадки;</p> <p>-классификацию садово-парковых объектов по</p>			
---	--	--	--

	<p>категориям содержания зеленых насаждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные документы для расчета технологических карт, технологию формирования и расчета технологических карт, правила и особенности применения их в производственных организациях;</li> <li>- требования и правила сдачи- приемки объектов озеленения в эксплуатацию, порядок приемки объектов озеленения, акты передачи объектов озеленения, акты на скрытые виды работ;</li> <li>-правила подбора вариантов цветового соотношения элементов благоустройства в интерьере.</li> <li>- правила подбора вариантов цветового соотношения элементов благоустройства в экстерьере.</li> <li>- цветовой соответствие стиля при современном подходе к ведению ландшафтных работ;</li> <li>-различные способы вынесения рисунка цветника в натуру;</li> <li>-устройство партера и ковровых цветников;</li> <li>-устройство клумбы и рабатки;</li> <li>-устройство миксбордера, групп непрерывного и одновременного цветения;</li> <li>-устройство рокария;</li> <li>- технологию полива;</li> <li>-- лиственные древесные растения и их садовые формы;</li> <li>-происхождение, биологические особенности, размножение, декоративные качества хвойных растений.</li> <li>-хвойные растения и их садовые формы;</li> <li>-происхождение, биологические особенности, размножение, декоративные качества, современный ассортимент красивоцветущих кустарников и лиан;</li> <li>-общая характеристика травянистых растений, деление их на группы. Биологические особенности, происхождение, размножение, особенности выращивания</li> </ul>			
--	--	--	--	--

ПМ.04 МДК 04.01.	<p><i>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, 18103 садовник», обучающийся должен:</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать ассортимент орудий и механизмов, применяемых в садово-парковом строительстве и их назначение;</li> <li>- составлять технологические карты основной обработки почвы;</li> <li>- составлять технологические карты поверхностной обработки почвы;</li> <li>- изучать ассортимент удобрений; рассчитывать потребность в органических и минеральных удобрениях;</li> <li>- составлять субстраты из дерновой, перегнойной, листовой и торфяной земли в соответствии особенностями растений;</li> <li>- изучать современные методы борьбы с сорными растениями, ассортимент химических препаратов;</li> <li>- подбирать ассортимент декоративных древесных растений для конкретной климатической зоны;</li> <li>- изучать видовые разнообразия декоративных кустарниковых растений в конкретной климатической зоне;</li> <li>- изучать ГОСТы на сеянцы, корнесобственные и привитые саженцы декоративных растений;</li> <li>- анализировать участок и выбирать газонные смеси с учетом почвенных условий и назначения участка;</li> <li>- подготавливать почву и посев газонных трав;</li> <li>- рассчитывать потребность посевного материала, удобрений, рабочих, инструментов для посева газона на заданной площади;</li> <li>- изучать ассортимент МАФов на современном рынке ландшафтной архитектуры;</li> <li>- изучать материалы, применяемые для создания дорожно-тропиночной сети;</li> <li>- организовывать цветники по конкретному заданию;</li> <li>- выбирать схемы посадки (посева) и рассчитывать потребность в посадочном материале для создания конкретного элемента озеленения;</li> <li>- составлять технологические карты по уходу за конкретным насаждением (элементом озеленения);</li> <li>- составлять технологические карты по уходу за конкретными элементами благоустройства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и подбор ассортимента листопадных деревьев с учетом их эколого-биологических особенностей и наличия в ближайших питомниках;</li> <li>- изучение и подбор ассортимента вечнозеленых, красивоцветущих и декоративно-лиственных</li> </ul>	203 (0+203)	135 (0+135)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание компетенции Ландшафтный дизайн. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Техническое описание компетенции Флористика. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства(Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 08</p>
------------------------	---	----------------	----------------	--

	<p>деревьев с учетом их эколого-биологических особенностей и наличия в ближайших питомниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и подбор ассортимента листопадных вечнозеленых, красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников с учетом их эколого-биологических особенностей;</li> <li>- сбор, сортировку, хранение, подготовку и посев семян цветочных, древесных и кустарниковых растений;</li> <li>- вегетативное размножение растений. Размножение отводками, черенками, прививкой, клубнями, луковицами, клубнелуковицами, черенками, прививкой. Деление куста;</li> <li>- понятие газона и их значение. Классификацию газонов;</li> <li>- травяной и почвенный состав для газонов;</li> <li>- основные этапы устройства газона;</li> <li>- содержание газона;</li> <li>- понятие уходовых работ. Их классификацию и сроки</li> <li>- ремонт газонов;</li> <li>- понятие МАФов. Их классификация и назначение;</li> <li>- технологию создания МАФов;</li> <li>- назначение и особенности дорожно-тропиночной сети, их классификацию;</li> <li>- устройство дорожно-тропиночной сети;</li> <li>- классификацию элементов озеленения и их особенности;</li> </ul>			<p>сентября 2014 г. N 627н)</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
--	--	--	--	---

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>1</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>2</b>
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	Математика	
ОУДб.05	История	
ОУДб.06	Физическая культура	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.08	Физика	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	



ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.12	Информатика	
ОУДп.13	Химия	
ОУДп.14	Биология	
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.15	Астрономия	
	Основы проектной деятельности	
	Выполнение индивидуального проекта	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4</b>
ЕН.01	Математика	
ЕН 02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН 03	Экологические основы природопользования	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5</b>
ОП.01	Экономика организации	
ОП.02	Основы менеджмента	
ОП.03	Охрана труда	
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	
ОПД. 09	Безопасность жизнедеятельности	
ОПД. 10	Основы предпринимательской деятельности	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по выбранной профессии рабочего, 18103 садовник</b>	
	<b>УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
	<b>ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2. Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломного проекта прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.