

Утверждаю  
Директор  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



И.В. Чернышов

*личная подпись* И.О. Фамилия

20 18 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  
профиль технический  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП –3 года и 10мес.  
на базе основного общего образования

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрировано 30 июня 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложения №1)
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014.
11. Профессиональный стандарт, автомеханик-профессиональный стандарт не утвержден
12. Закон Краснодарского края от 16.07.2013. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)
13. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31 января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;
14. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo.>
15. Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.
16. Базисного учебного плана для среднего профессионального образования (далее – БУП) (Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования, Депозитарий примерных основных профессиональных образовательных программ ([http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg\\_id/450\\_](http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg_id/450_)),
17. Приказ министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «о внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
18. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

21. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
24. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
25. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малогпредпринимательства в Краснодарском крае"
26. Распоряжение правительства РФ от 9апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.
27. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».
28. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение первого учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В последующие годы обучения: на втором курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период. На третьем курсе 2 недели в зимний период и 8 недель летний период. На четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Для отдыха между сдвоенными часами 5 мин.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В общеобразовательном цикле введено «Выполнение индивидуального проекта», выполнение индивидуального проекта предусматривается за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

Выполнение курсового проекта предусмотрено в модулях ПМ 01 и ПМ.02. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее освоение.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности».

В общеобразовательный цикл введены: как дополнительная образовательная дисциплина «Астрономия»; «История православной культуры», «Кубановедение»

темой в дисциплину «История», «Антикоррупция» темой в предмет «Обществознание».

## **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35. до 70 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные, проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы.

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют техническому профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (1365 час.), профильные (651 час.) и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (51 час.). При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта (39). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 36 часов, по профильной - не менее 72 час. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 рекомендуется дисциплина астрономия. Также на выбор обучающихся предлагается дисциплина основы проектной деятельности.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение одного года обучения, срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, на первом курсе промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем инвариантной части ОПОП – 3132 часа, максимальной вариативной – 1350 часа, в том числе аудиторной 900 часов. Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: общество с ограниченной ответственностью «Старт», ОАО Агрофирма «Южная», ООО КЦО «Сибур - Юг».

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было

распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Количество часов в сумме 1350 распределили в следующей последовательности:

192 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

689 часа в общепрофессиональные дисциплины;

469 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части			
				Макс. учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	В том числе		
					Аудиторных	В том числе лабор. и практ. Занятий	Самостоятельной работы
1	2	4	5	6	7	8	9
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>	<b>834</b>	<b>556</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>64</b>
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>84</i>	<i>56</i>	<i>84</i>	<i>56</i>	<i>12</i>	<i>28</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Психология общения</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>18</i>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно – научный цикл</b>	<b>198</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3450</b>	<b>2300</b>	<b>1158</b>	<b>772</b>	<b>414</b>	<b>386</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1785</b>	<b>1190</b>	<b>689</b>	<b>460</b>	<b>242</b>	<b>229</b>
ОП.01	Инженерная графика	264	176	110	74	38	36
ОП.02	Техническая механика	270	180	81	54	28	27
ОП.03	Электротехника и электроника	210	140	60	40	20	20
ОП.04	Материаловедение	168	112	75	50	26	25
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	270	180	75	50	26	25
<i>ОП.10</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>18</i>
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	60	90	60	50	30
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	54	36	54	36	10	18



ОП.13	<i>Основы сварочного производства (работ)</i>	90	60	90	60	30	30
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1665</b>	<b>1110</b>	<b>469</b>	<b>312</b>	<b>172</b>	<b>157</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>1206</b>	<b>804</b>	<b>306</b>	<b>204</b>	<b>118</b>	<b>102</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	612	408	153	102	64	51
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	594	396	153	102	54	51
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>348</b>	<b>232</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	348	232	52	34	16	18
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	111	74	111	74	38	37

#### 1.4 Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

##### Текущий контроль

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

##### Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию в форме экзамена в соответствии с ФГОС отводится суммарно 252 часа (7 недель) на 1 и 2 курсах обучения по 2 недели и на

3и 4 курсах по 1,5 недели. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «готов (не готов) к выполнению данного вида профессиональной деятельности» «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий). Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

## Форма проведение государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства или дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА.

### 1.5 Консультации

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета по 4 часа на человека в учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Расчет количества часов приведен в соответствии с контрольными цифрами приема – 25 человек. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций, обучающихся в ГБПОУ КК АСТ. Консультации распределены следующим образом:

Индекс	Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
			1курс		2курс		3 курс		4курс	
			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
ОУДб.01	Русский язык	6	2	4						
ОУДб.02	Литература	4	2	2						
ОУДб.03	Иностранный язык	8	4	4						
ОУДб.04	История	6	2	4						
ОУДб.05	Физическая культура	4	2	2						
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2						
ОУДб.07	Химия	8	4	4						
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и	6	2	4						

	право)									
ОУДб.09	Биология	2	2							
ОУДб.10	География	2	2							
ОУДб.11	Экология	2		2						
ОУДп12	Математика	10	4	6						
ОУДп13	Информатика	8	4	4						
ОУДп14	Физика	10	4	6						
УД.15	Астрономия	2		2						
	выполнение индивидуального проекта	18	8	10						
ОГСЭ.01	Основы философии	6					6			
ОГСЭ.02	История	4				4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24			4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	12			2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	<i>Основы финансовой грамотности</i>	4				4				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4				4				
ОГСЭ.07	Психология общения	4							4	
ЕН.01	Математика	6			6					
ЕН.02	Информатика	8					8			
ОП.01	Инженерная графика	12			4	8				
ОП.02	Техническая механика	10			4	6				
ОП.03	Электротехника и электроника	10			4	6				
ОП.04	Материаловедение	6			6					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4			4					
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	6								6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4						4		
ОП.08	Охрана труда	4			4					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	10			4	6				
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	4							4	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6		
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	6						6		
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	6						6		

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	60				10	20	20	10	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	18							8	10
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	16				4	12			
	Консультации ГИА									46
		400	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>68</b>
			100		100		100		100	

## 1.6 Практика

Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью 17 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 9 недель проводится концентрированно в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений:

3 семестр – практик нет

4 семестр – проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и 2 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ»

5 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и 5 недель УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ»

6 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», и 3 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ» и 2 недели по профилю специальности ПП.03.01 «Выполнение работ по выбранной профессии»

7 семестр – проводится 2 недели УП.01.02 «Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автомобилей» и по

профилю специальности ПП.01.01- 4 недели «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и УП.02.01- 2 недели «Управление коллективом исполнителей»  
8 семестр – проводится 3 недели по профилю специальности ПП.02.01 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

В рамках учебной практики студенты осваивают рабочую профессию по выбору, 18511 слесарь по ремонту автомобилей

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрированно в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.