

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
профиль естественно - научный
(базовая подготовка)

Квалификация: технолог

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
на основе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Винаградники Гай-Кодзора»
наименование предприятия (работодатель)

подпись _____
руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

СОГЛАСОВАНО

АОР «Южная»
наименование предприятия (работодатель)

подпись _____
руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

СОГЛАСОВАНО

ОПЕД «Южная»
наименование предприятия (работодатель)

подпись _____
руководителя предприятия Ф.И.О.

2018года

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 «30» января 2018года.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции № приказа 455 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст России № приказа 32969 от 4 июля 2014г, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

С.В. Малютина

Методист

Н.Н. Редько

Методист и председатель ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин

специальностям «Агрономия», «ТБПиВ», «МЖ», «ТОиРАТ» _____ Т.В.Матвеева

председатель ПЦК «Общих гуманитарных дисциплин»

Н.Л. Шахмеликьян

председатель ПЦК Математических и естественно-научных дисциплин и специальных дисциплин по специальности «Информационные технологии»

С.М. Найденова

председатель ПЦК «Социально – экономических дисциплин»

Т.Н. Эйсер

УТВЕРЖДАЮ
директор ТБПОУ КК АСТ
И.В. Чернышов
подпись _____
«09» января 2018года
Григорьев 244/024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;

технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;

средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

первичные трудовые коллективы.

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Выполнение работ по выбранной профессии рабочего.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
ВПД 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ВПД 3	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и

	сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии рабочего, 11997 заготовитель продуктов и сырья
ПК 5.1.	Осуществлять прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья.
ПК 5.2.	Определять качества сдаваемой продукции в соответствии с государственными стандартами или техническими условиями, а также видов сырья.
ПК 5.3.	Осуществлять оформление нормативной документации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим.

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинается с 1 июня и заканчиваются 20 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию

документа государственного образца об образовании. Прием граждан осуществляется по общедоступной форме (конкурс по среднему балу аттестатов).

2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
11997	Заготовитель продуктов и сырья

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	700	0	
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1627	1085	506	0	1
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	
ОУДб.02	Литература		175	117	36	0	
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	
ОУДб.04	Математика		234	156	22	0	
ОУДб.05	История		175	117	84	0	
ОУДб.06	Физическая культура		176	117	109	0	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	
ОУДб.08	Физика		145	97	20	0	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	
ОУДб.10	География		108	72	32	0	
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		386	280	186	0	1
ОУДп.12	Информатика		134	100	94	0	
ОУДп.13	Химия		153	108	56	0	
ОУДп.14	Биология		99	72	36	0	
УД	Дополнительные учебные дисциплины		93	39	8	0	1

УД.14	Астрономия		54	39	8	0	
	Основы проектной деятельности						
	Выполнение индивидуального проекта		39	0	0	0	
ПП	Профессиональная подготовка		4320	2880	1480	44	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		813	542	378	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	10	0	4
ОГСЭ.02	История		58	48	14	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	160	160	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		320	160	158	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18	0	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		81	54	12	0	3
ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	24	0	
ЕН.01	Математика		54	36	16	0	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	36	8	0	2
П.00	Профессиональный цикл		3399	2266	1078	44	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1190	794	370	0	
ОП.01	Основы агрономии		108	72	28	0	2
ОП.02	Основы зоотехнии		108	72	24	0	2
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		108	72	34	0	2
ОП.04	Инженерная графика		90	60	50	0	2
ОП.05	Техническая механика		90	60	20	0	3
ОП.06	Материаловедение		81	54	20	0	3
ОП.07	Основы аналитической химии		54	36	18	0	3
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена		54	36	18	0	4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		89	60	20	0	3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		54	36	8	0	2
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		54	36	10	0	4
ОП.12	Охрана труда		54	36	8	0	2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	3
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	50		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2209	1472	708	44	
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.		390	260	152	0	2-3

МДК. 01.01	Технологии производства продукции растениеводства		390	260	152	0	
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства		312	210	74	0	3
МДК. 02.01	Технология производства продукции животноводства		192	130	38	0	
МДК.02.02	Кормопроизводство		120	80	36	0	
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции		1129	752	384	24	3-4
МДК. 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции		906	604	360	24	
МДК. 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.		223	148	24	0	
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.		216	142	48	20	3
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации		216	142	48	20	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, 11997 заготовитель продуктов и сырья		162	108	50	0	2
МДК. 05.01	Организация работ заготовителя продуктов и сырья		162	108	50	0	
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	119	6426	4284	2180	44	
УП.00.	Учебная практика	16		576			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	13		468			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей агропромышленного комплекса и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются:

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора», зарегистрировано 19 ноября 2004 г. Основным видом деятельности является, выращивание винограда, зарегистрировано 5 дополнительных видов деятельности: собственные виноградники (70 га), переработка, хранилище для выдержки вин в дубовых бочках, современная винодельня, фирменный магазин при винодельне.
2. ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур
3. ООО «ФЕЯ», зарегистрировано с 23.12.2002 года. Основным видом деятельности является: Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур, выращивание овощей, выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина, выращивание винограда, выращивание прочих плодовых и ягодных культур. Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока, разведение свиней, разведение сельскохозяйственной птицы. Предоставление услуг в области растениеводства, предоставление услуг в области животноводства. Производство молока (кроме сырого) и молочной продукции.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
--------	---	--	-------------------------------------	--

1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	4320 (3024+1296)	2880 (2016+864)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	813 (678+189)	542 (416+126)	
ОГСЭ. 05	<p>В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; 	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации П о включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономические явления и процессы общественной жизни. – Структуру семейного бюджета и экономику семьи. – Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – Виды ценных бумаг. – Сферы применения различных форм денег. – Основные элементы банковской системы. – Виды платежных средств. – Страхование и его виды. – Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). – Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. – Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и 	81 (0+81)	54 (0+54)	Согласование с работодателем протокол заседания круглого стола

	<p>целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, 			<p>№ 2 от 25.05.2018г</p>
--	--	--	--	-------------------------------

	<p>орфоэпические нормы;</p> <p>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p> <p>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <p>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p> <p>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <p>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p> <p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>			
ОГСЭ. 07	<p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
ЕН.	Математический и общий естественно – научный цикл	108 (72+0)	72 (72+0)	
П.00	Профессиональный цикл	3399 (2292+1107)	2266 (1528+738)	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1190 (1046+144)	794 (698+96)	
ОП.14	<p>В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	соответствии с Постановлением м Законодательно

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно -правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства - порядок лицензирования отдельных видов деятельности деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности - юридическую ответственность предпринимателя нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения - перечень, содержание и порядок формирования 			<p>го Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции «Предпринимательство»</p> <p>протокол №7 от 21 марта 2016. союз WorldSkills Russia</p> <p>протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
--	---	--	--	--

	<p>бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности</p> <p>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности</p> <p>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства</p> <p>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним</p> <p>- ценовую политику в предпринимательстве</p> <p>способы продвижения на рынок товаров и услуг</p> <p>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</p> <p>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</p>			
ОП.15	<p>В результате изучения «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	90 (0+90)	60 (0+60)	Согласование с работодателем протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г
ПМ.00	Профессиональные модули	2209 (1246+963)	1472 (830+642)	
ПМ.01 МДК 01.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции растениеводства.» обучающийся должен:</p>	390 (230+160)	260 (154+106)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об

	<p>уметь: применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное</p>			утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г
--	---	--	--	--

	производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них			
ПМ. 02	<p><i>В результате изучения профессионального модуля «Производство и первичная обработка продукции животноводства» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <p>определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;</p> <p>знать:</p> <p>правила в области ветеринарии; технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного</p>	312 (181+131)	210 (122+88)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г

	<p>кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>			
МДК. 02.01	<p><i>В результате изучения междисциплинарного курса «Технология производства продукции животноводства» обучающийся должен:</i> уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать: правила в области ветеринарии; технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их</p>	<p>192 (122+70)</p>	<p>130 (82+48)</p>	

	<p>воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства</p>			
МДК. 02.02	<p><i>В результате изучения междисциплинарного курса «Кормопроизводство» обучающийся должен:</i> уметь: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать: основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;</p>	120 (59+61)	80 (40+40)	
ПМ. 03	<p><i>В результате изучения профессионального модуля «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» обучающийся должен:</i> уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов</p>	1129 (675+454)	752 (448+304)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

	<p>хранилищ; составлять план размещения продукции; обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы теххимического контроля; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.</p>			<p>осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
МДК 03.01.	<p><i>В результате изучения междисциплинарного курса «Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен:</i></p>	<p>906 (516+390)</p>	<p>604 (344+260)</p>	

	<p>уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;</p> <p>знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы теххимического контроля; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.</p>			
МДК 03.02.	<p><i>В результате изучения междисциплинарного курса «Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.», обучающийся должен:</i></p> <p>уметь: обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения;</p>	223 (159+64)	148 (104+44)	

	<p>выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;</p>			
ПМ. 04 МДК 04.01.	<p><i>В результате изучения профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства», обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>структуру организации руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	216 (160+56)	142 (106+36)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г
ПМ. 05 МДК 05.01.	<p><i>В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 11997, заготовитель продуктов и сырья», обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <p>-определять соответствие качества растениеводческой и животноводческой продукции и сырья требованиям нормативно-технической документации</p>	162 (0+162)	108 (0+108)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по

	<p><i>-вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, т.ч. некондиционной;</i></p> <p><i>- готовить продукцию к реализации;</i></p> <p><i>- использовать средства измерения</i></p> <p>знать:</p> <p><i>- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и</i></p> <p><i>- правила определения качества сдаваемой продукции</i></p> <p><i>- государственные стандарты и технические условия</i></p> <p><i>- правила взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья</i></p> <p><i>- способы устранения дефектов и причины их возникновения</i></p> <p><i>- правила хранения растениеводческой и животноводческой продукции и сырья</i></p> <p><i>- правила оформления</i></p>			<p>которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 2 от 25.05.2018г</p>
--	--	--	--	---

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	1
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	Математика	
ОУДб.05	История	
ОУДб.06	Физическая культура	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.08	Физика	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	
ОУДп.13	Химия	
ОУДп.14	Биология	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.15	Астрономия	
	Основы проектной деятельности	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5
ОП.01	Основы агрономии	

ОП.02	Основы зоотехнии	
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
ОП.04	Инженерная графика	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Материаловедение	
ОП.07	Основы аналитической химии	
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.12	Охрана труда	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	
ОП. 14	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	
ОП. 15	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	
ПМ.00	Профессиональные модули	6
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.	
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 11997, заготовитель продуктов и сырья	
	УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ	7
	ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломная работа. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломной работы прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.