

Утверждаю
директор
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



И.В. Чернышов
личная подпись И.О. Фамилия

20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
профиль естественно - научный
по программе базовой подготовки

Квалификация: технолог
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП –3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрировано 30 июня 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
8. Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложения №1)
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7.05.2014.
11. Профессиональный стандарт
12. Закон Краснодарского края от 16.07.2013. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)
13. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31 января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;
14. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo.>
15. Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением научно –методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.
16. Базисного учебного плана для среднего профессионального образования (далее – БУП) (Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования, Депозитарий примерных основных профессиональных образовательных программ (http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg_id/450_),
17. Приказ министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «о внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
18. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

21. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
24. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
25. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"
26. Распоряжение правительства РФ от 9апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.
27. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».
28. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Организация образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение первого учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В последующие годы обучения: на втором курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период, на третьем курсе 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период, на четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающийся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Для отдыха между сдвоенными часами 5 мин.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ 03 и ПМ 4. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

В общеобразовательном цикле введено «Выполнение индивидуального проекта», выполнение индивидуального проекта предусматривается за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

В период обучения с юношами проводят учебные сборы по военной подготовке в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53ФЗ «о воинской обязанности и военной службе». Организацией сборов является преподаватель ОБЖ.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности».

В общеобразовательный цикл введены: как дополнительная образовательная дисциплина «Астрономия»; «История православной культуры», «Кубановедение» темой в дисциплину «История», «Антикоррупция» темой в предмет «Обществознание».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные, проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы.

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют естественно - научному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (1627 час.), профильные (386 час.) и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (54 час.). При освоении общеобразовательного цикла дисциплин в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривается разработка учебного проекта за счет самостоятельной работы студента (39 часов). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 36 час, по профильной - не менее 72 час.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 рекомендуется дисциплина «Астрономия». Также на выбор обучающихся предлагается дисциплина «Основы проектной деятельности».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение одного года обучения, срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, на первом курсе промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Объем инвариантной части ОПОП – 3024 часа, максимальной вариативной – 1296 часа, в том числе аудиторной 864 часов. Часы вариативной части использованы в

соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора». АФ «Южная», АФ «ФЕЯ»,

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Количество часов в сумме 1296 часа распределили в следующей последовательности:

189 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

144 часов в общепрофессиональные дисциплины;

963 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части			
				Макс. учебная нагрузка вариативной части, час.	В том числе		
					Аудиторных	В том числе лабор. и практ. занятий	Самостоятельной работы
1	2	4	5	6	7	8	9
ПП	Профессиональная подготовка	4320	2880	1296	864	304	432
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	813	542	189	126	36	63
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>12</i>	<i>27</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Психология общения</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>18</i>
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	72	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	3399	2266	1107	738	268	369
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1190	794	144	96	64	48
<i>ОП.14</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>14</i>	<i>18</i>
<i>ОП.15</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>50</i>	<i>30</i>
ПМ.00	Профессиональные модули	2209	1472	963	642	204	321
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.	390	260	160	106	40	54
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	390	260	160	106	40	54
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	312	210	131	88	16	42
МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства	192	130	70	48	8	22

МДК.02.02	Кормопроизводство	120	80	61	40	8	21
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	1129	752	454	304	90	151
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	906	604	390	260	80	130
МДК.03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.	223	148	64	44	10	20
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.	216	142	56	36	8	20
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	216	142	56	36	8	20
ПМ . 05	Выполнение работ по профессии рабочего 11997, заготовитель продуктов и сырья	162	108	162	108	50	54
МДК.05.01	Организация работ заготовителя продуктов и сырья	162	108	162	108	50	54

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

По модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится суммарно 72 часа (2 недели в год) на первом курсе. На втором и третьем курсе по 72 часа (2 недели в

год). В последний год обучения 36 часов (1 неделя). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий). Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

Форма проведение государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства или дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА.

1.6 Консультации

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета по 4 часа на человека в учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Расчет количества часов приведен в соответствии с контрольными цифрами приема – 25 человек. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций обучающихся в ГБПОУ КК АСТ. Консультации распределены следующим образом:

Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
		1курс		2курс		3 курс		4курс	
		1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
Русский язык	6	2	4						
литература	4	2	2						
Иностранный язык	8	4	4						
Математика	10	4	6						
История	4	2	2						
Физическая культура	4	2	2						

Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
		1курс		2курс		3 курс		4курс	
		1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	4						
Физика	6	2	4						
Обществознание (включая экономика и право)	6	2	4						
География	4	2	2						
Экология	2		2						
Информатика	4		4						
Химия	8	4	4						
Биология	4	4							
Астрономия	4		4						
Выполнение индивидуального проекта	20	10	10						
Основы философии	4							4	
История	4			4					
Иностранный язык	24			4	4	4	4	4	4
Физическая культура	12			2	2	2	2	2	2
Основы финансовой грамотности	4			4					
Русский язык и культура речи	4					4			
Психология общения	4					4			
Математика	6			6					
Экологические основы природопользования	4			4					
Основы агрономии	6			6					
Основы зоотехники	6				6				
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	6			6					
Инженерная графика	8				8				
Техническая механика	6					6			
Материаловедение	6				6				
Основы аналитической химии	6					6			
Микробиология, санитария и гигиена	4							4	
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4						4		
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4				4				
Правовые основы профессиональной деятельности	4								4
Охрана труда	4			4					
Безопасность жизнедеятельности	8			4	4				

Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
		1курс		2курс		3 курс		4курс	
		1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	4						4		
<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	8						8		
ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.	20			8	8	4			
ПМ.02. Производство и первичная обработка продукции животноводства	24				4	10	10		
ПМ.03.Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	38						8	16	10
ПМ.04.Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.	14					4	10		
ПМ.05.Выполнение работ по профессии рабочего 11997, заготовитель продуктов и сырья	8				8				
Выполнение ВКР	50								50
	400	42	58	52	48	38	62	30	70
ИТОГО		100		100		100		100	

1.7 Практика

Учебная и производственная практика в количестве 29 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении обучающимися, профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью16 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 13недель проводится концентрировано в учебно-производственной мастерской и на базе работодателя.Направлениедеятельности соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основныхтехнологическихмероприятийсельскохозяйственного производства:
3семестр – проводится УП. 01.01- 1неделя производство продукции растениеводства

4 семестр – проводится УП. 01.01- 2недели производство продукции растениеводства, УП.05.01 -3недели Выполнение работ по профессии рабочего; ПП.05.01 -3недели Выполнение работ по профессии.

5 семестр– проводится УП. 01.01- 1неделя производство продукции растениеводства, ПП.01.01 -4 недели технология первичной обработки продукции растениеводства, УП.02.01. -1 неделя оценка и отбор продукции животноводства.

6 семестр – проводится УП.02.01. -1 неделя оценка и отбор продукции животноводства, ПП.02.01. -2 недели первичная переработка продукции животноводства. УП. 04.01 - 1 неделя управление работами по производству сельскохозяйственной продукции, ПП.04.01 - 1 неделя управление сельскохозяйственным производством.

7 семестр – проводится УП.03.01 -3 недели хранение и стандартизация продукции растениеводства, УП.03.02 -1 неделя переработка продукции растениеводства,

8 семестр – проводится УП.03.02 -2 недели переработка продукции растениеводства, ПП.03.01 -3 недели виды работ по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке продукции растениеводства,

В рамках учебной практики обучающиеся осваивают рабочую профессию, 11997 заготовитель продуктов и сырья.

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрированно в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.