

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Анапский сельскохозяйственный техникум»  
(ГБПОУ КК АСТ)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность 35.02.05 Агрономия  
профиль естественно - научный  
(базовая подготовка)

Квалификация: агроном

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев  
на основе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

руководителя предприятия Ф.И.О.

« 25 » 2018 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

руководителя предприятия Ф.И.О.

« 25 » 2018 года

СОГЛАСОВАНО

наименование предприятия (работодатель)

подпись

руководителя предприятия Ф.И.О.

« 25 » 2018 года

СВЕТЛАДА  
директор ГБОУ КК АСТ

И.В. Чернышов

« 25 » 2018 года

Приказ № 244/2018

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 « 20 » 2018 года.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия № приказа 454 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст России № приказа 32871 от 26 июня 2014г, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Методист

Методист и председатель ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин

специальностям «Агрономия», «ТБПиВ», «МЖ», «ТПиПСП»

председатель ПЦК «Общих гуманитарных дисциплин»

председатель ПЦК Математических и естественно-научных дисциплин и специальных дисциплин

по специальности «Информационные технологии»

председатель ПЦК «Социально – экономических дисциплин»

С.В. Малютина

Н.Н. Редько

Т.В. Матвеева

Н.Л. Шахмеликян

С.М. Найденова

Т.Н. Эйсер

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

Почва и ее плодородие;

Удобрения, пестициды и гербициды;

Сельскохозяйственная техника и оборудование;

Технологии производства продукции и ее первичной обработки;

Технологии хранения, транспортировки предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

Первичные трудовые коллективы.

*Агроном готовится к следующим видам деятельности:*

Реализация агротехнологий различной интенсивности первичная обработка продукции растениеводства;

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Управление работами по производству продукции растениеводства;

Выполнение работ по выбранной профессии рабочего.

#### **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД 2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1	Повышать плодородие почв

ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ВПД 3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД 5	Выполнение работ по выбранной профессии
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.5.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.6.	Осуществлять химическую обработку растений для защиты от вредителей
ПК 1.7.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

### **2.2. Требования к поступающим.**

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинается с 1 июня и заканчиваются 15 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании. Прием граждан осуществляется по общедоступной форме.

### **2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
18103	садовник

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучаю- щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком- ендуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	39	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1627</b>	<b>1085</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	
ОУДб.02	Литература		175	117	36		
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	
ОУДб.04	Математика		234	156	22	0	
ОУДб.05	История		175	117	84	0	
ОУДб.06	Физическая культура		176	117	109	0	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	
ОУДб.08	Физика		145	97	20	0	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	
ОУДб.10	География		108	72	32	0	
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>386</b>	<b>280</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
ОУДп.12	Информатика		134	100	94	0	
ОУДп.13	Химия		153	108	56	0	
ОУДп.14	Биология		99	72	26	0	
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>93</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
УД.15	Астрономия		54	39	8	0	
	Основы проектной деятельности						
Выполнение индивидуального проекта			39	0	0	0	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>4104</b>	<b>2736</b>	<b>1394</b>	<b>40</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>790</b>	<b>527</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	10	0	<b>4</b>
ОГСЭ.02	История		58	48	14	0	<b>3</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык		180	152	152	0	<b>2-4</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура		304	152	150	0	<b>2-4</b>
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18	0	<b>2</b>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		82	55	12	0	<b>2</b>
ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	<b>4</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Экологические основы природопользования		54	36	8	0	<b>2</b>



<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3260</b>	<b>2173</b>	<b>1024</b>	<b>40</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1010</b>	<b>674</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Ботаника и физиология растений		198	132	76	0	2
ОП.02	Основы агрономии		54	36	14	0	2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства		72	48	22	0	3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		98	66	34	0	2
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена		54	36	18	0	4
ОП.06	Основы аналитической химии		54	36	18	0	3
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		54	36	8	0	3
ОП. 08	Правовые основы профессиональной деятельности		54	36	10	0	4
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		54	36	16	0	4
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36	26	0	3
ОП. 11	Охрана труда		54	36	8	0	2
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП. 13	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>		54	36	14	0	4
ОП. 14	<i>Технология возделывания лекарственных растений</i>		54	36	22	0	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2250</b>	<b>1499</b>	<b>690</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>		<b>1139</b>	<b>754</b>	<b>356</b>	<b>20</b>	<b>2-4</b>
МДК. 01.01	Технологии производства продукции растениеводства		1139	754	356	20	
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>		<b>365</b>	<b>247</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК. 02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		365	247	120	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>		<b>287</b>	<b>188</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>3-4</b>
МДК. 03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		287	188	90	0	
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>		<b>234</b>	<b>158</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации		234	158	54	20	

<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник</b>		<b>225</b>	<b>152</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.05.01	Организация работ садовника.		225	152	70	0	
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)</b>	<b>115</b>	<b>6210</b>	<b>4140</b>	<b>2084</b>	<b>40</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>24</b>		<b>864</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>9</b>		<b>324</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>4</b>					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Итого</b>	<b>199</b>					

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей агропромышленного комплекса и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются:

1. ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур
2. ООО «ФЕЯ», зарегистрировано 23.12.2002 Основным видом деятельности является: Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур, выращивание овощей, выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина, выращивание винограда, выращивание прочих плодовых и ягодных культур. Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока, разведение свиней, разведение сельскохозяйственной птицы. Предоставление услуг в области растениеводства, предоставление услуг в области животноводства. Производство молока (кроме сырого) и молочной продукции.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора», зарегистрировано 19 ноября 2004 г. Основным видом деятельности является, выращивание винограда, зарегистрировано 5 дополнительных видов деятельности: собственные виноградники (70 га), переработка, хранилище для выдержки вин в дубовых бочках, современная винодельня, фирменный магазин при винодельне.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ПП	Профессиональная подготовка	4104 (2862+1242)	2736 (1908+828)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	790 (600+190)	527 (400+127)	
ОГСЭ. 05	В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с задачами

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности</li> </ul>			<p>поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола №2 от 25.05.2018г</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>Виды ценных бумаг.</li> <li>Сферы применения различных форм денег.</li> <li>Основные элементы банковской системы.</li> <li>Виды платежных средств.</li> <li>Страхование и его виды.</li> <li>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения <b>«Русский язык и культура речи»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>пользоваться словарями русского языка;</li> <li>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>находить и исправлять в тексте лексические</li> </ul>	82 (0+82)	55 (0+55)	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола №2 от 25.05.2018г</p>

	<p>ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</li> <li>- основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>- способы словообразования, стилистические возможности словообразования;</li> </ul>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>словообразовательные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</li> <li>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</li> <li>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</li> </ul>			
ОГСЭ. 07	<p>В результате изучения <b>«Психология общения»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы</p>	<b>54</b> (0+54)	<b>36</b> (0+36)	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
ЕН.	<b>Математический и общий естественно – научный цикл</b>	<b>54</b> (48+6)	<b>36</b> (32+4)	
ЕН 01	<p><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p>В связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена и по рекомендации министерства образования. Увеличение аудиторных часов на 4 с 32 до 36, следовательно увеличение максимальных часов на 6 с 48 до 54</p>	<b>54</b> (48+6)	<b>36</b> (32+4)	<p>Подведение к учетной единице</p> <p>протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3260</b> (2214+1046)	<b>2173</b> (1476+697)	
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1010</b> (902+108)	<b>674</b> (602+72)	
ОП.13	<p>В результате изучения <b>«Основы предпринимательской деятельности»</b> обучающийся должен:</p>	<b>54</b> (0+54)	<b>36</b> (0+36)	в соответствии с Постановлением

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса</li> <li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации</li> <li>- оформлять в собственность имущество</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита</li> </ul> <p>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги</li> <li>- обосновывать ценовую политику</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства</li> </ul> <p>задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса</li> <li>- приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей</li> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно</li> <li>-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</li> <li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности</li> </ul> <p>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую ответственность предпринимателя</li> </ul> <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса</li> </ul> <p>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого</p>			<p>м Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае" Техническое описание к профессиональной компетенции «Предпринимательство» протокол №7 от 21 марта 2016.союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>бизнеса и особенности его ведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности</li> <li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности</li> <li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства</li> <li>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве</li> <li>способы продвижения на рынок товаров и услуг</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</li> <li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</li> </ul>			
<b>ОП.14</b>	<p>В результате изучения <b>«Технология возделывания лекарственных растений»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объемы заготовок,</li> <li>– разработать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны,</li> <li>– грамотно подобрать ассортимент и составить севооборот,</li> <li>– определить качество лекарственного растительного сырья;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды лекарственных и эфирномасличных растений, особенно их выращивание или заготовки,</li> <li>– переработки и требования к качеству сырья;</li> <li>– специфические агротехнические приемы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья;</li> </ul>	<b>54</b> (0+54)	<b>36</b> (0+36)	<p>протокол заседания круглого стола №2 от 25.05.2018г</p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2250</b> (1312+938)	<b>1499</b> (874+625)	
<b>ПМ.01</b> <b>МДК</b> <b>01.01.</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля <b>«Реализация агротехнологий различной интенсивности»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания плодово-ягодных культур;</li> </ul>	<b>1139</b> (672+468)	<b>754</b> (442+312)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нормы, сроки и способы посадки, подбор сортового конвейера виноградных саженцев;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегатов, уборочных комбайнов культуры виноград;</li> <li>- оценивать состояние производственных виноградных плантаций;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>- проводить обследование виноградников по выявлению распространения вредителей, болезней, сорной растительности;</li> <li>- определять вредителей и болезни винограда по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> <li>- составлять годовой план защитных мероприятий;</li> <li>- подготавливать и выращивать цветочные культуры, декоративные саженцы деревьев и кустарников, их формирование.</li> <li>- осуществлять уход за цветочными и древесно-кустарниковыми насаждениями.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии производства винограда;</li> <li>- общее устройство и принципы работы машин применяемых в виноградарстве;</li> <li>- основы селекции и семеноводства культуры виноград;</li> <li>- болезни и вредителей винограда, меры борьбы с ними;</li> <li>- методы защиты винограда от сорняков, болезней и вредителей;</li> <li>- нормы использования пестицидов и гербицидов при обработке виноградников.</li> <li>- ассортимент древесно-кустарниковой и цветочной продукции</li> <li>- общие сведения о древесно-кустарниковых питомниках</li> </ul>			<p>должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола №2 от 25.05.2018г</p>
ПМ. 03 МДК 03.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать объекты и оборудование для хранения плодово-ягодной продукции, виноградарства и виноделия к работе;</li> <li>- определять способы и методы хранения</li> </ul>	<b>287</b> (87+200)	<b>188</b> (57+131)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по</p>

	<p>плодово- ягодной продукции и винограда;  - анализировать условия хранения продукции плодово- ягодной продукции и винограда;  - рассчитывать потери при транспортировке, хранении</p> <p>и реализации плодово- ягодной продукции и винограда;  <b>знать:</b>  - основы стандартизации и подтверждения качества плодово- ягодной, виноградарской и винодельческой продукции;  - технологии ее хранения;  - требования к режимам и срокам хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда;  - характеристики объектов и оборудования для хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда;  - условия транспортировки плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда;  - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда;</p>			<p>которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513  Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322  протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
ПМ. 04 МДК 04.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>», обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области плодоводства и виноградарства;</p> <p><b>знать:</b>  - основы организации производства и переработки продукции плодоводства и виноградарства;</p>	<b>234</b> (189+45)	<b>158</b> (128+30)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513  Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322  протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
ПМ. 05 МДК 05.01.	<p>В результате изучения профессионального модуля «<b>Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник</b>», обучающийся должен:</p>	<b>225</b> (0+225)	<b>152</b> (0+152)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться ядохимикатами, биологическими способами борьбы с вредителями сада;</li> <li>- создавать декоративных композиций, обрезать плодовые растения;</li> <li>- составить фенологический календарь по борьбе с вредителями и болезнями плодовых культур;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы земледелия</li> <li>- технологии хранения и простейшей переработки плодов и ягод;</li> <li>- посадка деревьев и кустарников,</li> <li>- стрижка живых изгородей,</li> <li>- создание декоративных композиций, обрезка плодовых растений</li> <li>- правила посадки и ухода за растениями;</li> <li>-биологические особенности растений и способы внесения удобрений в почву;</li> <li>-агротехнику;</li> <li>-основные виды вредителей, болезней и меры борьбы с ними.</li> </ul>			<p>Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p><b>Профстандарт-Садовод</b> (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 04 августа 2014 г. N 527н) протокол заседания круглого стола №2от 25.05.2018г</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>1</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>2</b>
<b>ОУДб</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	Математика	
ОУДб.05	История	
ОУДб.06	Физическая культура	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.08	Физика	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
<b>ОУДп</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.12	Информатика	
ОУДп.13	Химия	
ОУДп.14	Биология	
<b>УД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.15	Астрономия	
	Введение в специальность	
	Выполнение индивидуального проекта	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>5</b>
ОП.01	Ботаника и физиология растений	
ОП.02	Основы агрономии	

ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	
ОП.06	Основы аналитической химии	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Охрана труда	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.14	Технология возделывания лекарственных растений	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b>	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник</b>	
	<b>Учебные практики</b>	<b>7</b>
	<b>Практики по профилю специальности</b>	<b>8</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломная работа. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломной работы прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.