

Утверждаю
директор
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



/ И.В. Чернышов
личная подпись И.О. Фамилия

«18» июля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
профиль технический
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП –3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан в соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрировано 30 июня 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

9. Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

10. Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

11. Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложения №1)

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

15. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

16. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»

17. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

18. Профессиональный стандарт, автомеханик - профессиональный стандарт не утвержден

19. Закон Краснодарского края от 16.07.2013. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)

20. Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31 января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;

21. Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo>.

22. Рекомендации по разработке общеобразовательного цикла с учетом профиля СПО, направленных письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 и доработанных в 2017 году.

23. Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

24. Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»

25. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

27. Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.

28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821

29. Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

30. Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

31. Распоряжение правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.

32. Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, во ФГОС СОО включены учебные дисциплины «Родной язык», «Родная литература», которые также являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО.

34. Инструктивно методическое письмо № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

35. Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение первого учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В последующие годы обучения: на втором курсе 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период. На третьем курсе 2 недели в зимний период и 8 недель летний период. На четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Для отдыха между сдвоенными часами 5 мин.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В общеобразовательном цикле введено «Выполнение индивидуального проекта», выполнение индивидуального проекта предусматривается за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

Выполнение курсового проекта предусмотрено в модулях ПМ 01 и ПМ.02. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее освоение.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности».

В общеобразовательный цикл введены: «История православной культуры», «Кубановедение» темой в дисциплину «История», «Антикоррупция» темой в предмет «Обществознание».

В соответствии с последними изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, в учебный план образовательной программы СПО, введен предмет «Родная литература (русская)».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

1.3 Организационные основы получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО

Организационное обеспечение среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных предметов.

В практике работы профессиональных образовательных организаций используются две основные модели реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО:

на базе профессиональных образовательных организаций в пределах контрольных цифр приема, установленных по конкретной ООП СПО по данной специальности;

на базе общеобразовательных организаций по договорам о сетевом взаимодействии.

В случае реализации ООП СПО на базе основного общего образования, образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации модели по договорам о сетевом взаимодействии на региональном уровне определяются и законодательно закрепляются финансово-экономические основы взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, в том числе, определяется порядок финансового обеспечения образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по видам образовательных программ, установленный в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации о региональных нормативах финансирования образовательных организаций.

При реализации ООП СПО с применением сетевой формы взаимодействия могут быть заключены договоры о совместной деятельности в сфере реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональными образовательными и общеобразовательными организациями.

В договоре о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональной и общеобразовательной организацией

должны быть установлены требования к способам и срокам реализации сетевого взаимодействия.

Реализации среднего общего образования на основе договора о сетевом взаимодействии, использование в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы общеобразовательных организаций, педагогические кадры активизируют обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, положительно влияет на качество обучения.

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) учитывается получаемая профессия или специальность.

Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ООП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 дисциплин и

предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО.

В учебные планы ООП СПО включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой специальности.

При формировании учебных планов общими для включения в общеобразовательный цикл для всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Дисциплина «Астрономия» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506).

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35. до 70 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные, проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы.

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют техническому профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (1314 час.), профильные (651 час.) и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся (141 час.). На этапе формирования учебного плана определяется дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине, за счет самостоятельной работы студента (39 часов). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 34 час, по профильной - не менее 72 час.

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение двух лет обучения, срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, на первом курсе промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем инвариантной части ОПОП – 3132 часа, максимальной вариативной – 1350 часа, в том числе аудиторной 900 часов. Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: общество с ограниченной ответственностью «Старт», ОАО Агрофирма «Южная», ООО КЦО «Сибур - Юг».

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Количество часов в сумме 1350 распределили в следующей последовательности:

192 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл;

689 часа в общепрофессиональные дисциплины;

469 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части			
				Макс. учебная нагрузка вариативной части, час.	В том числе		
					Аудиторных	В том числе лабор. и практ. Занятий	Самостоятельной работы
1	2	4	5	6	7	8	9
ПП	Профессиональная подготовка	4482	2988	1350	900	450	450
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	834	556	192	128	36	64
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>84</i>	<i>56</i>	<i>84</i>	<i>56</i>	<i>12</i>	<i>28</i>
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Психология общения</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>18</i>
ЕН	Математический и общий естественно – научный цикл	198	132	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	3450	2300	1158	772	414	386
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1785	1190	689	460	242	229

ОП.01	Инженерная графика	264	176	110	74	38	36
ОП.02	Техническая механика	270	180	81	54	28	27
ОП.03	Электротехника и электроника	210	140	60	40	20	20
ОП.04	Материаловедение	168	112	75	50	26	25
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	270	180	75	50	26	25
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	54	36	54	36	14	18
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	60	90	60	50	30
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	54	36	54	36	10	18
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	90	60	90	60	30	30
ПМ.00	Профессиональные модули	1665	1110	469	312	172	157
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1206	804	306	204	118	102
МДК.01.01	Устройство автомобилей	612	408	153	102	64	51
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспорта	198	132	53	40	20	13
МДК.01.03	Ремонт автотранспорта	396	264	100	62	34	38
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	348	232	52	34	16	18
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	348	232	52	34	16	18
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	111	74	111	74	38	37
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	111	74	111	74	38	37

1.3 Порядок аттестации обучающихся.

Образовательные организации оценивают качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация

Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля. По данной специальности «Физика»

На промежуточную аттестацию в форме экзамена в соответствии с ФГОС отводится суммарно 252 часа (7 недель) на 1 и 2 курсах обучения по 2 недели и на 3 и 4 курсах по 1,5 недели. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «готов (не готов) к выполнению данного вида профессиональной деятельности» «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий). Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

Форма проведение государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства или дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестации включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА.

1.4 Консультации

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета по 4 часа на человека в учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Расчет количества часов приведен в соответствии с контрольными цифрами приема – 25 человек. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций, обучающихся в ГБПОУ КК АСТ. Консультации распределены следующим образом:

Индекс	Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
			1курс		2курс		3 курс		4курс	
			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
ОУДб.01	Русский язык	6	2	4						
ОУДб.02	Литература	4	2	2						
ОУДб.03	Иностранный язык	8	4	4						
ОУДб.04	История	4		4						
ОУДб.05	Физическая культура	4	2	2						
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2						
ОУДб.07	Химия	8	4	4						
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)	6	2	4						
ОУДб.09	Биология	2	2							
ОУДб.10	География	2	2							
ОУДб.11	Экология	2				2				
ОУДп12	Математика	10	4	6						
ОУДп13	Информатика	8	4	4						
ОУДп14	Физика	10	4	6						
УД.15	Астрономия	2		2						
УД.16	Родная литература (русская)	2			2					
	выполнение индивидуального проекта	18	8	10						
ОГСЭ.01	Основы философии	6					6			
ОГСЭ.02	История	4				4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24			4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	12			2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2			2					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура	4				4				

	речи									
ОГСЭ.07	Психология общения	4								4
ЕН.01	Математика	6			6					
ЕН.02	Информатика	8					8			
ОП.01	Инженерная графика	14			6	8				
ОП.02	Техническая механика	10			4	6				
ОП.03	Электротехника и электроника	10			4	6				
ОП.04	Материаловедение	8		2	6					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4			4					
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	8							4	4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4						4		
ОП.08	Охрана труда	2	2							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	10			4	6				
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	2								2
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6		
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	6						6		
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	6						6		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	58				10	16	22	10	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	18							8	10
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	18				4	14			
	Консультации ГИА									46
		400	44	56	44	56	50	50	28	72
			100		100		100		100	

1.5 Практика

Учебная и производственная практика в количестве 26 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью 17 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 9 недель проводится концентрированно в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий в сфере обслуживания автотранспорта:

3 семестр—практик нет

4 семестр – проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и 2 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ»

5 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и 5 недель УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ»

6 семестр - проводится УП.01.01- 1 неделя «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», и 3 недели УП.03.01 «Выполнение слесарных и измерительных работ» и 2 недели по профилю специальности ПП.03.01 «Выполнение работ по выбранной профессии»

7 семестр –проводится 2 недели УП.01.02 «Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта» и по профилю специальности ПП.01.01- 4 недели «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и УП.02.01- 2 недели «Управление коллективом исполнителей»

8 семестр – проводится 3 недели по профилю специальности ПП.02.01 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

В рамках учебной практики студенты осваивают рабочую профессию по выбору, 18511 слесарь по ремонту автомобилей

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и

реализуется концентрированно в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	36	3	0		2		11	52
III курс	28,5	10	2		1,5		10	52
IV курс	18,5	4	7	4	1,5	6	2	43
Всего	122	17	9	4	7	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

☐ -теоретическое обучение

УП – учебная практика(01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

ПП – производственная практика (по профилю специальности) (01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

X – преддипломная практика

:: – промежуточная аттестация

II – государственная итоговая аттестация (выполнение ВКР)

III– государственная итоговая аттестация (защита ВКР)

3. План учебного процесса Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2020-2024-очное

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Внеурочная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	В т. ч.		1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 23 нед	5 сем. 16,5 нед	6 сем. 24 нед	7 сем. 16,5 нед	8 сем. 13 нед
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	4Э/13/12ДЗ	2106	702	1404	664	0	576	756	36	36	0	0	0	0
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	2Э/13/9ДЗ	1314	437	877	472	0	346	495	0	36	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык	__Э	117	39	78	22	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература	__ДЗ	175	58	117	36	0	34	83	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03	Иностранный язык	__Э	176	59	117	117	0	52	65	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04	История	__ДЗ	124	40	84	62	0		84	0	0	0	0	0	0
ОУДб.05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	109	0	52	65	0	0	0	0	0	0
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	__ДЗ	105	35	70	20	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУДб.07	Химия	__ДЗ	117	39	78	36	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)	__ДЗ	162	54	108	36	0	34	74	0	0	0	0	0	0
ОУДб.09	Биология	ДЗ	54	18	36	10	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб.10	География	ДЗ	54	18	36	16	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб.11	Экология	ДЗ	54	18	36	8	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	2Э/--/1ДЗ	651	196	455	174	0	230	225	0	0	0	0	0	0
ОУДп12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	__Э	341	107	234	60	0	104	130	0	0	0	0	0	0

[illegible]

ОП.08	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	10	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	_,Э	102	34	68	48	0	0	0	34	34	0	0	0	0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	14	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	50	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	ДЗ	54	18	36	10	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	0	0	0	60	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	7Э/13/11ДЗ	2601	555	2046	492	60	0	0	0	304	414	590	490	248
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3Э/13/6ДЗ/	1530	402	1128	360	30	0	0	0	196	196	410	326	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ,3,Э	612	204	408	208	0	0	0	0	160	160	88	0	0
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспорта	ДЗк	198	66	132	52	30	0	0	0	0	0	132	0	0
МДК.01.03	Ремонт автотранспорта	ДЗк,Э	396	132	264	100		0	0	0	0	0	154	110	0
УП. 01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	_,ДЗк	108	0	108			0	0	0	36	36	36	0	0
УП. 01.02	Системы автоматизированного проектирования при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	ДЗ	72	0	72			0	0	0	0	0	0	72	0
ПП.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ДЗ	144	0	144			0	0	0	0	0	0	144	0
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	2Э/-/3ДЗ	528	116	412	94	30	0	0	0	0	0	0	164	248
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ,Э	348	116	232	94	30	0	0	0	0	0	0	92	140
УП.02.01	Управление коллективом исполнителей	ДЗ	72	0	72			0	0	0	0	0	0	72	0
ПП.02.01	Организация деятельности коллектива исполнителей	ДЗ	108	0	108			0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	2Э/_/2ДЗ	543	37	506	38	0	0	0	0	108	218	180	0	0
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	_,Э	111	37	74	38	0	0	0	0	36	38	0	0	0

УП.03.01	Выполнение слесарных и измерительных работ	ДЗк	360	0	360			0	0	0	72	180	108	0	0
ПП.03.01	Выполнение работ по выбранной профессии.	ДЗк	72	0	72			0	0	0	0	0	72	0	0
Всего с учетом практик		15Э/83/43ДЗ	7524	2196	5328	2224	60	612	792	576	828	594	864	594	468
ПДП	Преддипломная практика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год					4392	дисциплин и МДК		612	792	576	720	378	648	306	360
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки- дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 38 нед. по 41 нед. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 42 нед по 43 нед (всего 2 нед.)					612	учебная практика		0	0	0	108	216	144	144	0
					324	произв. практика		0	0	0	0	0	72	144	108
					15	экзаменов		0	4	2	2	1	2	2	2
					37	диф. Зачетов		2	7	3	7	2	7	4	5
					2	зачетов		0	0	0	0	1	0	1	0
					7	сессия		0	2	1	1	0,5	1	0,5	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

код и наименование специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Русского языка;
3.	Литературы;
4.	Иностранного языка;
5.	Математики;
6.	Истории;
7.	Обществознания и права;
8.	Основ безопасности жизнедеятельности;
9.	Информатики
10.	Инженерной графики;
11.	Правил безопасности дорожного движения
12.	Устройство автомобилей
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
14.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
15.	Технической механики
16.	Экономики, организации и управления;
17.	Методический
	Лаборатории:
1.	Электротехники и электроники;
2.	Материаловедения;
3.	Метрологии, стандартизации и сертификации
4.	Двигателей внутреннего сгорания
5.	Электрооборудования автомобилей
6.	Автомобильных эксплуатационных материалов
7.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
8.	Технического обслуживания автомобилей
9.	Ремонта автомобилей;
10.	Технических средств обучения
	Мастерские:
1.	Слесарные;
2.	Токарно – механические
3.	Кузнечно -сварочные
4.	Демонтажно -монтажные
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека,, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.