

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев
на основе основного общего образования.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	3
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	19
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы,

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта),
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта,
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей-
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ,
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 3.1.	Диагностировать автомобили, его агрегаты и системы
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинаются с 1 июня и заканчиваются 15 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании.

Прием граждан осуществляется по общедоступной форме (конкурс аттестатов).

2.3. Выбранная профессия рабочего по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вре м я в недел ях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Рекомен дуе-мый курс изуче- ния
			максимальная	всего занятий	Обязательная аудиторная		
					занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	В т. ч. курсовых работ (проектов) для СПО	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	664	0	
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1314	877	472	0	1-2
ОУДб.01	Русский язык		117	78	22	0	1
ОУДб.02	Литература		175	117	36	0	1
ОУДб.03	Иностранный язык		176	117	117	0	1
ОУДб.04	История		124	84	62	0	1
ОУДб.05	Физическая культура		176	117	109	0	1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20	0	1
ОУДб.07	Химия		117	78	36	0	1
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)		162	108	36	0	1
ОУДб.09	Биология		54	36	10	0	1
ОУДб.10	География		54	36	16		1
ОУДб.11	Экология		54	36	8	0	2
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		651	455	174	0	1
ОУДп12	Математика		341	234	60	0	
ОУДп13	Информатика		135	100	94	0	
ОУДп14	Физика		175	121	20	0	
УД	Дополнительные учебные дисциплины		141	72	18	0	1-2
УД.15	Астрономия		48	36	8	0	1
УД.16	Родная литература (русская)		54	36	10		2
	Основы проектной деятельности						
	Выполнение индивидуального проекта		39			0	1
ПП	Профессиональная подготовка	83	4482	2988	1560	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		834	556	390	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	10	0	3
ОГСЭ.02	История		56	48	14	0	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		198	166	166	0	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164	0	2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18	0	2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		84	56	12	0	2

ОГСЭ.07	Психология общения		54	36	6	0	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		198	132	70	0	
ЕН.01	Математика		60	40	20	0	2
ЕН.02	Информатика		138	92	50	0	3
П.00	Профессиональный цикл		3450	2300	1100	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1785	1190	608	0	
ОП.01	Инженерная графика		264	176	152	0	2
ОП.02	Техническая механика		270	180	60	0	2
ОП.03	Электротехника и электроника		210	140	70	0	2
ОП.04	Материаловедение		168	112	30	0	1-2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		90	60	20	0	3
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		270	180	90	0	4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		69	46	24	0	3
ОП.08	Охрана труда		54	36	10	0	1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	4
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	50	0	3
ОП.12	Топливо и смазочные материалы		54	36	10		3
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)		90	60	30		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2601	2046	492	60	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1206	804	360	30	2-4
МДК.01.01	Устройство автомобилей		612	408	208	0	
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспорта		198	132	52	30	
МДК.01.03	Ремонт автотранспорта		396	264	100	0	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		348	232	94	30	4
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		348	232	94	30	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей		111	74	38	0	2-3
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		111	74	38	0	
Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)		122	6588	4392	2224	60	
УП.00.	Учебная практика	17		612			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	9		324			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					

ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение вариативной части осуществлено с участием запросов работодателей, по итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей регионального рынка труда, а так же детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с запросом социальных партнёров, которыми являются: общество с ограниченной ответственностью «Старт», ОАО Агрофирма «Южная», ООО КЦО «Сибур - Юг».

ООО Старт зарегистрировано 19.09.2003г. Осуществляет деятельность вспомогательная, связанная с автомобильным транспортом; технический осмотр автотранспортных средств; пассажирские перевозки по обслуживаемым муниципальным городским и пригородным маршрутам регулярных перевозок.

ОАО Агрофирма «Южная» зарегистрировано 07.10.2002г. Основной вид деятельности, производство вина из винограда. Дополнительный вид деятельности: выращивание винограда, зерновых культур, зернобобовых культур, плодовых и ягодных культур

ООО КЦО «Сибур - Юг» на рынке более 6 лет. Основной вид деятельности санаторно-курортных организаций и ещё более 37 видов деятельности.

Распределение объемов часов вариативной части между циклами ОПОП.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	4482 (3132+1350)	2988 (2088+900)	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	834 (642+192)	556 (428+128)	

ОГСЭ.05	<p>В результате изучения «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; — применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; — сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; — анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); — оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; — использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; — определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; — применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; — применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. — применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; — выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; — применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. — определять назначение видов налогов, 	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;</p> <p>Методические рекомендации П о включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г</p>
---------	---	--------------	--------------	---

	<p>характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; 	84 (0+84)	56 (0+56)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г

	<ul style="list-style-type: none"> - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы 			
--	---	--	--	--

	русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.			
ОГСЭ.07	В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен: уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающейся осваивает элементы	54 (0+54)	36 (0+36)	Согласование с работодателем протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ЕН.	Математический и общий естественно – научный цикл	198 (198+0)	132 (132+0)	
П.00	Профессиональный цикл	3450 (2292+1158)	2300 (1528+772)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1785 (1096+689)	1190 (730+460)	
ОП.01	В результате изучения «Инженерная графика» обучающийся должен: должен уметь: -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -выполнять изображения; разрезы и сечения на чертежах; -выполнять детализацию сборочного чертежа; -решать графические задачи. знать: -основные правила построения чертежей; -способы графического представления пространственных образов; -возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; -основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; -основы строительной графики.	264 (154+110)	176 (102+74)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ОП.02	В результате изучения «Техническая механика» обучающийся должен:	270 (189+81)	180 (126+54)	протокол

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования. 			заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ОП.03	<p><i>В результате изучения «Электротехника и электроника» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь: должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - методы электрических измерений; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - принципы действия, устройство, электротехнических и электронных устройств и приборов; - устройство и принцип действия электрических машин. 	210 (150+60)	140 (100+40)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ОП.04	<p>В результате изучения «Материаловедение» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - выбирать способы соединения материалов; - обрабатывать детали из основных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов; - методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов. 	168 (93+75)	112 (62+50)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ОП.06	<p>В результате изучения «Правила безопасности дорожного движения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; 	270 (195+75)	180 (130+50)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г

	<ul style="list-style-type: none"> - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении ТС; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения. 			
ОП.10	<p><i>В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики - особенности предпринимательской деятельности 	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г

	<p>в условиях кризиса</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства - порядок лицензирования отдельных видов деятельности деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности - юридическую ответственность предпринимателя нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним - ценовую политику в предпринимательстве способы продвижения на рынок товаров и услуг - сущность и назначение методики составления бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию 			
ОП.11	<p>В результате изучения «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - копировать информацию на магнитные и оптические носители; - работать с компьютерными файлами; - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях; - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа; - устанавливать пакеты прикладных программ; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и 	<p>90 (0+90)</p>	<p>60 (0+60)</p>	<p>протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г</p>

	<p>телекоммуникационные средства; - использовать полученную информацию в своей деятельности.</p> <p>знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК); - технологию поиска информации; - технологии освоения пакетов прикладных программ; - способы и методы систематизации, оценки и анализа получаемой информации; - места использования нужной информации при планировании и реализации своей деятельности.</p>			
ОП. 12	<p>В результате изучения «Топливо и смазочные материалы» обучающийся должен:</p> <p>уметь: обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; распознавать и классифицировать топливо по внешнему виду, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации; читать марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p> <p>знать: основные виды неметаллических материалов; классификацию, свойства, характеристики, маркировку топлива и смазочных материалов; правила хранения и область применения топлива и смазочных материалов и технических жидкостей, принцип их выбора для применения в производстве;</p>	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г
ОП. 13	<p>В результате изучения «Основы сварочного производства (работ)» обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; подготавливать сварочные материалы к сварке;</p>	90 (0+90)	60 (0+60)	протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г

	<p>зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать:</p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p>			
ПМ.00	Профессиональные модули	1665 (1196+469)	1110 (798+312)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><i>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</i></p> <p><i>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</i></p> <p><i>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</i></p> <p><i>Пользоваться технологической документацией на</i></p>	1206 (900+306)	804 (600+204)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции Кузовной ремонт. Дата вступления в силу протокол</p>

	<p>диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>определять исходные данные для расчета основных параметров аппаратов, приборов и функциональных систем;</p> <p>рассчитывать по определенным методикам основные параметры и оценочные характеристики;</p> <p>проводить сравнительный анализ принципиальных и электрических схем, основных параметров и характеристик в том числе и для автомобилей отечественного и зарубежного производства;</p> <p>проводить необходимые исследования с целью испытания, диагностики и поиска неисправностей в аппаратах, приборах и системах электрического и электронного оборудования;</p> <p>грамотно эксплуатировать приборы и системы электрооборудования.</p> <p>знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций управление;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>			<p>№ 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkills Russia протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г</p>
--	--	--	--	---

<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p> <p>условия работы приборов электрооборудования на автомобиле в зависимости от климатических и дорожных условий его эксплуатации; технических требований, предъявляемых к отдельным приборам и системам;</p> <p>устройство, электрохимические процессы, основные характеристики аккумуляторных батарей;</p> <p>особенности конструкций и основных характеристик автомобильных генераторов, способы регулирования напряжения контактно-транзисторными, бесконтактными и интегральными реле-регуляторами;</p> <p>характеристики совместной работы аккумуляторных батарей и генераторов на постоянную и переменную нагрузку;</p> <p>методы расчета основных параметров системы электроснабжения и зарядного баланса;</p> <p>устройство, принцип действия и характеристики стартера;</p> <p>классификацию, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов;</p>			
--	--	--	--

	<i>устройство, особенности конструкций и технических характеристик приборов освещения и сигнализации;</i> <i>конструкцию и принцип действия дополнительного и сложного электронного оборудования, коммутационной аппаратуры и других приборов.</i>			
МДК 01.01.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Устройство автомобилей» обучающийся должен: уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;	612 (459+153)	408 (306+102)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола №№ 8 от 16.06.2020г
МДК 01.02.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Техническое обслуживание автотранспорта» обучающийся должен: уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций управление; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии к противопожарной защиты	198 (145+53)	132 (92+40)	
МДК 01.03.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Ремонт автотранспорта» обучающийся должен: уметь: осуществлять ремонт автотранспорта; оценивать эффективность ремонт автотранспорта; анализировать и оценивать состояние автотранспорта; знать: правила оформления документации; последовательность ремонта автомобильного транспорта; основные положения действующих нормативных	396 (296+100)	264 (202+62)	

	правовых актов при ремонте автотранспорта;			
ПМ. 02 МДК 02.01.	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<i>Организация деятельности коллектива исполнителей</i>» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество работ; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты; - регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. 	348 (296+52)	232 (198+34)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г</p>
ПМ. 03 МДК 03.01.	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<i>Выполнение работ выбранной профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей</i>» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности; - разбирать узлы и механизмы средней сложности; - проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов; - проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей; - определять состояние приборов 	111 (0+111)	74 (0+74)	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г.</p>

	<p><i>электрооборудования с устранением неисправностей среднего объема сложности;</i></p> <p><i>- применять при работе приборы, оборудование средней сложности;</i></p> <p>знать:</p> <p><i>- классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля;</i></p> <p><i>- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей;</i></p> <p><i>- основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей;</i></p> <p><i>- основные методы обработки деталей, способы их восстановления.</i></p>			<p>№ 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.</p> <p>Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции Кузовной ремонт . Дата вступления в силу протокол № 7 от 21 марта 2016 года союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № 8 от 16.06.2020г</p>
--	---	--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	1
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Иностранный язык	
ОУДб.04	История	
ОУДб.05	Физическая культура	
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДб.07	Химия	
ОУДб.08	Обществознание (включая экономика и право)	
ОУДб.09	Биология	
ОУДб.10	География	
ОУДб.11	Экология	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп12	Математика	
ОУДп13	Информатика	
ОУДп14	Физика	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.15	Астрономия	
УД.16	Родная литература (русская)	
	Основы проектной деятельности	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.07	Психология общения	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Материаловедение	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.12	Топливо и смазочные материалы	
ОП.13	Основы сварочного производства (работ)	
ПМ.00	Профессиональные модули	6
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего, 18511 слесарь по ремонту автомобилей	
	УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ	7
	ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломного проекта прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.