

Утверждаю
директор
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»



/ И.В. Чернышов
личная подпись И.О. Фамилия

« 18 » июня 20 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия
профиль естественно - научный
по программе базовой подготовки

Квалификация: агроном
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум» разработан в соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании). В случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 7.05.2014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464, зарегистрировано 30 июня 2013г. № 29200 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи

дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложения №1)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. п.464»

– Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Профессиональный стандарт, садовод(Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 04 августа 2014 г. N 527н)

– Закон Краснодарского края от 16.07.2013. №2770-КЗ «Об образовании в краснодарском крае» (принят ЗСКК 10.07.2013)

– Устав ГБПОУ КК АСТ утвержден 31января 2014г. № 63 Министерством образования и науки Краснодарского края пункт 3;

– Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, <http://www.firo.>

– Рекомендации по разработке общеобразовательного цикла с учетом профиля СПО, направленных письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 и доработанных в 2017 году.

– Разъяснений ФИРО по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением научно–методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г.

– Базисного учебного плана для среднего профессионального образования (далее – БУП) (Министерство образования и науки Российской федерации, Федеральный институт развития образования, Депозитарий примерных основных профессиональных образовательных программ (http://depo-eduprog.firo.ru/fgos/show/fg_id/450),

– Приказ министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г.№ 968»

– Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования», от 18 апреля 2013г. № 291 зарегистрирован в Минюст России 4 июня 2013г. №28785

- Положения о практике обучающихся, основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.апреля. 2013 г. № 291.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2012г. «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией само обследования», от 26 января 2012 № 53, зарегистрирован в Минюст России от 12 апреля 2012 г. N 23821

- Письмо Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

- Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"

- Распоряжение правительства РФ от 9апреля 2016г. №637-р, концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р.

- Письмо ГБУ КК НМЦПО, №177/02-01 от 8.06.2016 г. с приложениями по формированию базовых дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Литература».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, во ФГОС СОО включены учебные дисциплины «Родной язык», «Родная литература», которые также являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО.

- Инструктивно методическое письмо № 05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

- Локальные акты ГБПОУ КК АСТ

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса, программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для специальности 35.02.05 Агрономия

Учебный год начинается 1 сентября, и заканчивается согласно учебному плану. 2 раза в течение первого учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели. В последующие годы обучения: на втором курсе 2 недели в зимний период и 8,5 недель в летний период. На третьем курсе 2 недели в зимний период и 8,5 недель в летний период. На четвертом курсе в зимний период 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающийся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Учебная неделя – шестидневная.

Занятия группируются парами по два часа, продолжительность академического часа - 45 минут. Для отдыха между сдвоенными часами 5 мин.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена возможно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Так же возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалиста среднего звена, с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ 01 и ПМ 4. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

В общеобразовательном цикле предусмотрено «Выполнение индивидуального проекта», за счет часов самостоятельной работы обучающегося.

В период обучения с юношами проводят учебные сборы по военной подготовке в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53ФЗ «о воинской обязанности и военной службе». Организацией сборов является преподаватель ОБЖ.

За счет вариативной части в профессиональную подготовку введены дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Основы предпринимательской деятельности».

В общеобразовательный цикл введены: как дополнительная образовательная дисциплина «Астрономия»; «История православной культуры», «Кубановедение» темой в дисциплину «История», «Анти коррупция» темой в предмет «Обществознание».

В соответствии с последними изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, в учебный план образовательной программы СПО, введен предмет «Родная литература (русская)».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

1.3 Организационные основы получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО

Организационное обеспечение среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных предметов.

В практике работы профессиональных образовательных организаций используются две основные модели реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО:

на базе профессиональных образовательных организаций в пределах контрольных цифр приема, установленных по конкретной ООП СПО по данной специальности;

на базе общеобразовательных организаций по договорам о сетевом взаимодействии.

В случае реализации ООП СПО на базе основного общего образования, образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации модели по договорам о сетевом взаимодействии на региональном уровне определяются и законодательно закрепляются финансово-экономические основы взаимодействия общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, в том числе, определяется порядок финансового обеспечения образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по видам образовательных программ, установленный в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации о региональных нормативах финансирования образовательных организаций.

При реализации ООП СПО с применением сетевой формы взаимодействия могут быть заключены договоры о совместной деятельности в сфере реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональными образовательными и

общеобразовательными организациями.

В договоре о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных дисциплин между профессиональной и общеобразовательной организацией должны быть установлены требования к способам и срокам реализации сетевого взаимодействия.

Реализации среднего общего образования на основе договора о сетевом взаимодействии, использование в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы общеобразовательных организаций, педагогические кадры активизируют обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, положительно влияет на качество обучения.

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) учитывается получаемая профессия или специальность.

Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Образовательные организации самостоятельно определяют профиль ООП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл дисциплин сформирован из пяти обязательных предметных областей ФГОС средней школы: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля ООП СПО.

В учебные планы ООП СПО включают дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации и профиля осваиваемой профессии/специальности.

При формировании учебных планов общими для включения в общеобразовательный цикл для всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля, специфики профессии/ специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО. «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам: Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Консультации проводятся групповые, индивидуальные, письменные, устные, проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы.

Дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют естественно - научному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебного плана включает в себя: базовые дисциплины (1574 час.), профильные (386 часов) и дополнительные дисциплины предлагаемые образовательным учреждением (146 час.).

На этапе формирования учебного плана определяется дисциплины общеобразовательного цикла, в рамках которых будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по конкретной дисциплине, за счет самостоятельной работы студента (39часов). При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовой учебной дисциплине составляет не менее 34 час, по профильной - не менее 72 час.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 рекомендуется дисциплина «Астрономия». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578, введен предмет «Родная литература (русская)».

В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение двух лет обучения. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, на первом курсе промежуточная аттестация – 2 недель, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в учебном плане отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Объем инвариантной части ОПОП – 2862 часа, максимальной вариативной – 1242 часа, в том числе аудиторной 828 часов. Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями работодателя. Работодателями являются: ОАО Агрофирма «Южная», ООО «ФЕЯ», общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора»

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули в связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена, по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся. Распределение часов вариативной части в сумме максимальных 1242 часа, в том числе аудиторных 828 часов распределили в следующей последовательности: 190 часов в общий гуманитарный и социально – экономический цикл, 6 часов математический и общий естественнонаучный цикл, 108 часов в общепрофессиональные дисциплины, 938 часов в профессиональные модули в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения следующим образом:

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося с учетом вариативной части, час.	Всего Обязательная учебная нагрузка с учетом вариативной части, час.	Часы вариативной части			
				Макс. учебная нагрузка вариативной части, час.	В том числе		
					Аудиторных	В том числе лабор. и практ. занятий	Самостоятельно работы
1	2	4	5	6	7	8	9
ПП	Профессиональная подготовка	4104	2736	1242	828	414	414
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	790	527	190	127	36	63
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	54	36	54	36	18	18
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	82	55	82	55	12	27
ОГСЭ.07	Психология общения	54	36	54	36	6	18
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	54	36	6	4	2	2
ЕН.01	Экологические основы природопользования	54	36	6	4	2	2
П.00	Профессиональный цикл	3260	2173	1046	697	376	349
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1010	674	108	72	36	36
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	54	36	54	36	14	18
ОП.14	Технология возделывания лекарственных растений	54	36	54	36	22	18

1	2	4	5	6	7	8	9
ПМ.00	Профессиональные модули	2250	1499	938	625	340	313
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	1139	754	468	312	178	156
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	1139	754	468	312	178	156
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	365	247	0	0	0	0
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	287	188	200	131	78	69
МДК.03.01	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	287	188	200	131	78	69
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	234	158	45	30	14	15
МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	234	158	45	30	14	15
ПМ .05	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	225	152	225	152	70	73
МДК.05.01	Организация работ садовника.	225	152	225	152	70	73

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Образовательные организации оценивают качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, различными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и

инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной, накопительной и рейтинговой системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится суммарно 72 часа (2 недели в год) на первом курсе. На втором курсе 90 часов (2,5 недели) и третьем курсе 18 часов (0,5 недели). В последний год обучения 72 часов (2 недели). Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий.

В общеобразовательном цикле по дисциплинам обязательно «Русский язык». «Математика», «Иностранный язык» и не менее, чем по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом выбранного профиля. По данной специальности «Биология».

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины, МДК или раздела МДК. По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный) с привлечением работодателя.

Формы промежуточной аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Результат освоения профессионального модуля оценивается формулой «освоил (не освоил) выполнение данного вида профессиональной деятельности» и дублируется оценкой.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Экзамены по дисциплинам и модулям проводятся в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК (график сессии плавающий). Проводится экзамен в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ самостоятельно. Для промежуточной по профессиональным модулям и для государственной итоговой

аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК АСТ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ КК АСТ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Если в семестре учебным планом не предусмотрена ни одна из выше перечисленных форм промежуточной аттестации, оценка за семестр выставляется на основе результатов текущей успеваемости (рубежный контроль).

Форма проведение государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства или дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематике выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и программой государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА.

1.6 Консультации

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета по 4 часа на человека в учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Расчет количества часов приведен в соответствии с контрольными цифрами приема – 25 человек. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные

определены Положением о проведении консультаций, обучающихся в ГБПОУ КК АСТ. Консультации распределены следующим образом:

Индекс	Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
			1курс		2курс		3 курс		4курс	
			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
ОУДб.01	Русский язык	6	2	4						
ОУДб.02	Литература	2		2						
ОУДб.03	Иностранный язык	8	4	4						
ОУДб.04	Математика	10		4	6					
ОУДб.05	История	4	2	2						
ОУДб.06	Физическая культура	4	2	2						
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2						
ОУДб.08	Физика	6	2	4						
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	4	2	2						
ОУДб.10	География	4	4							
ОУДб.11	Экология	4		4						
ОУДп.12	Информатика	8		8						
ОУДп.13	Химия	8	4	4						
ОУДп.14	Биология	4	4							
УД.15	Астрономия	2			2					
	Основы проектной деятельности									
УД.16	Родная литература (русская)	4			4					
	выполнение индивидуального проекта	20	10	10						
ОГСЭ.01	Основы философии	4								4
ОГСЭ.02	История	4					4			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24			4	4	4	4	4	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	12			2	2	2	2	2	2
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	4				4				
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4				4				
ОГСЭ.07	Психология общения	4								4
ЕН.01	Экологические основы природопользования	4			4					
ОП.01	Ботаника и физиология растений	10		4	6					
ОП.02	Основы агрономии	4		4						
ОП.03	Основы животноводства	6						6		
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	8			8					
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	4							4	
ОП.06	Основы аналитической химии	6						6		

Индекс	Дисциплина, виды работ	Всего	В том числе							
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6						6		
ОП. 08	Правовые основы профессиональной деятельности	4								4
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4							4	
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6						6		
ОП. 11	Охрана труда	2	2							
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности	8			4	4				
ОП. 13	Основы предпринимательской деятельности	2								2
ОП. 14	Технология возделывания лекарственных растений	4								4
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	62				10	22	24	6	
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	20			10	10				
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	24						14	10	
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	16							8	8
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	12			6	6				
	Выполнение ВКР	30								30
		400	40	60	56	44	32	68	38	62
	ИТОГО		100		100		100		100	

1.7 Практика

Учебная и производственная практика в количестве 33 недель реализуется концентрированно в несколько периодов при освоении обучающимися, профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО для

специальности 35.02.05 Агрономия, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Учебная практика, продолжительностью 24 недель, и производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 9 недель проводится концентрировано в учебно-производственной мастерской, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся. Время практики приурочено ко времени проведения основных технологических мероприятий растениеводческого производства:

3 семестр – проводится УП. 02.01-1 неделя земледелие, агрохимия и почвоведение.

4 семестр – проводится УП. 02.01- 1 неделя земледелие, агрохимия и почвоведение, ПП.02.01 -2 недели виды работ по воспроизводству плодородия почв, УП.05.01 - 2 недели выполнение работ садовника, ПП.05.01 -2 недели выполнение работ по профессии садовник;

5 семестр – проводится УП 01.01 -6 недели механизация в растениеводстве,

6 семестр – проводится УП.01.02. -6 недели растениеводство,

7 семестр – проводится УП.01.02. -3 недели растениеводство, ПП.01.01 -2 недели виды работ по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур, УП.03.01 -2 недели транспортировка и хранение продукции растениеводства, УП.03.02 -1 неделя переработка продукции растениеводства,

8 семестр – проводится ПП.03.01 -1 неделя виды работ по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке продукции растениеводства, УП. 04.01 - 2 недели управление работами по производству сельскохозяйственной продукции, ПП.04.01 - 2 недели управление сельскохозяйственным производством.

В рамках учебной практики обучающиеся осваивают рабочую профессию, 18103 садовник.

Производственная практика (преддипломная), общей продолжительностью 4 недели, является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и реализуется концентрировано в конце 8 семестра, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Предпочтение отдается организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в техникуме. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	31	4	4		2,5		10,5	52
III курс	29	12	0		0,5		10,5	52
IV курс	16	8	5	4	2	6	2	43
Всего	115	24	9	4	7	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения

☐ -теоретическое обучение

УП – учебная практика(01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

ПП – производственная практика (по профилю специальности) (01, 02 и т.д. принадлежность к ПМ)

X – преддипломная практика

:: – промежуточная аттестация

II – государственная итоговая аттестация (выполнение ВКР)

III – государственная итоговая аттестация (защита ВКР)

3. План учебного процесса по специальности агрономия 2020-2024

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Внеурочная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная	В т. ч.		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) <small>для СПО</small>	1 сем 16,5 нед	2 сем 22,5 нед	3 сем. 17 нед	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед	8 сем. 13 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	4Э/13/12ДЗ	2106	702	1404	690	0	558	722	124	0	0	0	0	0
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	3Э/13/8ДЗ	1574	524	1050	496	0	422	578	50	0	0	0	0	0
ОУДб.01	Русский язык	_Э	117	39	78	22	0	50	28	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02	Литература	_ДЗ	175	58	117	36	0	34	83	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03	Иностранный язык	_Э	176	59	117	117	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04	Математика	_,Э	234	78	156	22	0	0	106	50	0	0	0	0	0
ОУДб.05	История	_,ДЗк	175	58	117	84	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУДб.06	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	109	0	50	67	0	0	0	0	0	0
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	_,ДЗ	105	35	70	20	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУДб.08	Физика	_, ДЗ	120	40	80	20	0	50	30	0	0	0	0	0	0
ОУДб.09	Обществознание (включая экономика и право)	_, ДЗк	162	54	108	36	0	50	58	0	0	0	0	0	0
ОУДб.10	География	ДЗ	80	26	54	22	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб.11	Экология	ДЗ	54	18	36	8	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	1Э/ _/2ДЗ	386	106	280	176	0	136	144	0	0	0	0	0	0
ОУДп.12	Информатика	ДЗ	134	34	100	94	0	0	100	0	0	0	0	0	0
ОУДп.13	Химия	_,ДЗ	153	45	108	56	0	64	44	0	0	0	0	0	0
ОУДп.14	Биология	Э	99	27	72	26	0	72	0	0	0	0	0	0	0
УД	Дополнительные учебные дисциплины	__/_/_/2ДЗ	146	72	74	18	0	0	0	74	0	0	0	0	0
УД.15	Астрономия	ДЗ	53	15	38	8	0	0	0	38	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

УП. 03.01	Транспортировка и хранение продукции растениеводства	ДЗк	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
УП. 03.02	Переработка продукции растениеводства	ДЗк	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП. 03.01	Виды работ по хранению, транспортировке, предпродажной подготовке продукции растениеводства.	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	2Э/-/2ДЗ-	378	76	302	54	20	0	0	0	0	0	0	94	208
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации	„Э	234	76	158	54	20	0	0	0	0	0	0	94	64
УП. 04.01	Управление работами по производству сельскохозяйственной продукции	ДЗк	72	0	72			0	0	0	0	0	0	0	72
ПП. 04.01	Управление сельскохозяйственным производством	ДЗк	72	0	72			0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	2Э/-/2ДЗ	369	73	296	70	0	0	0	90	206	0	0	0	0
МДК. 05.01	Организация работ садовника.	„Э	225	73	152	70	0	0	0	90	62	0	0	0	0
УП.05.01	Выполнение работ садовника	ДЗк	72	0	72	0	0	0	0		72	0	0	0	0
ПП.05.01	Выполнение работ по профессии садовник	ДЗк	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
Всего с учетом практик		16Э/83/48ДЗ	7398	2070	5328	2084	40	594	810	594	810	612	864	576	468
пдп	Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
гиа	Государственная итоговая аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год					4140	дисциплин и МДК		594	810	575	541	396	648	288	288
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки- дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 38 нед. по 41 нед. (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 42 нед по 43 нед (всего 2 нед.)					864	учебная практика		0	0	36	108	216	216	216	72
					324	произв. практика		0	0	0	144	0	0	72	108
					16	экзаменов		1	2	2	5	0	1	2	3
					38	диф. Зачетов		2	8	4	6	3	5	4	6
					2	зачетов		0	0	0	0	1	1	0	0
					7	сессия		0,5	1,5	0,5	2	0	0,5	1	1

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

код и наименование специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Русского языка;
3.	Литературы;
4.	Математики;
5.	Иностранного языка;
6.	Истории;
7.	Обществознания и права;
8.	Физики
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
10.	Животноводства и пчеловодства
11.	Экологических основ природопользования
12.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Ботаники и физиологии растений
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены
3.	Земледелия и почвоведения
4.	Агрохимии
5.	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
6.	Защиты растений
7.	Семеноводства с основами селекции
8.	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
9.	Технологии производства продукции растениеводства
10.	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства; метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	Коллекционно-опытное поле (участок)
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.