

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Анапский сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК АСТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 35.02.05 Агрономия
профиль естественно - научный
(базовая подготовка)

Квалификация: агроном

Нормативный срок освоения ОПОП: 3года 10 месяцев
на основе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

Почва и ее плодородие;

Удобрения, пестициды и гербициды;

Сельскохозяйственная техника и оборудование;

Технологии производства продукции и ее первичной обработки;

Технологии хранения, транспортировки предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

Первичные трудовые коллективы.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

Реализация агротехнологий различной интенсивности первичная обработка продукции растениеводства;

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

Управление работами по производству продукции растениеводства;

Выполнение работ по выбранной профессии рабочего.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД 2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1	Повышать плодородие почв

ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ВПД 3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВПД 5	Выполнение работ по выбранной профессии
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.5.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.6.	Осуществлять химическую обработку растений для защиты от вредителей
ПК 1.7.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим.

Прием документов для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования начинается с 1 июня и заканчиваются 15 августа.

При подаче заявления о приеме в образовательное учреждение на базе основного общего образования поступающий предъявляет: документ удостоверяющий его личность (заверенную ксерокопию), оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании. Прием граждан осуществляется по общедоступной форме.

2.3. Выбранная профессия рабочего по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (относятся к базовой группе)
1	2
18103	садовник

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузк а обучаю- щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком- ендуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	684	0	
оудб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		936	624	378	0	1
оудб.01	Русский язык		59	39	10	0	
оудб.02	Литература		175	117	36		
оудб.03	Родной язык (русский)		58	39	10	0	
оудб.04	Иностранный язык		176	117	117	0	
оудб.05	Информатика		58	39	34	0	
оудб.06	История		117	78	44	0	
оудб.07	Астрономия		58	39	8	0	
оудб.08	Физическая культура		176	117	109	0	
оудб.09	Основы безопасности жизнедеятельности		59	39	10	0	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		702	468	176	0	1
оудп.10	Математика		351	234	64	0	
оудп.11	Химия		176	117	58	0	
оудп.12	Биология		175	117	54	0	
уд	Дополнительные учебные дисциплины		468	312	156	0	1
уд.13	Обществознание (включая экономика и право)		81	54	18		
уд.14	География		63	42	16		
уд.15	Основы финансовой грамотности		54	36	18		
уд.16	Эффективное поведение на рынке труда		54	36	12		
уд.17	Введение в специальность		108	72	20		
УП.01.01	Учебная практика		72	72	72		
	Выполнение индивидуального проекта		36	0	0		
пп	Профессиональная подготовка		4104	2736	1366	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		736	491	344	0	
огсэ.01	Основы философии		58	48	10	0	4
огсэ.02	История		58	48	14	0	3
огсэ.03	Иностранный язык		180	152	152	0	2-4
огсэ.04	Физическая культура		304	152	150	0	2-4
огсэ.05	Русский язык и культура речи		82	55	12	0	3
огсэ.06	Психология общения		54	36	6	0	4

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		54	36	8	0	
ЕН.01	Экологические основы природопользования		54	36	8	0	2
П.00	Профессиональный цикл		3314	2209	1014	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1065	710	344	0	
ОП.01	Ботаника и физиология растений		198	132	76	0	2
ОП.02	Основы агрономии		54	36	14	0	2
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства		72	48	22	0	3
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		99	66	34	0	2
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена		54	36	18	0	4
ОП.06	Основы аналитической химии		54	36	18	0	3
ОП. 07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		54	36	8	0	3
ОП. 08	Правовые основы профессиональной деятельности		54	36	10	0	4
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		54	36	16	0	4
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36	26	0	3
ОП. 11	Охрана труда		54	36	8	0	2
ОП. 12	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП. 13	Основы предпринимательской деятельности		54	36	14	0	4
ОП. 14	Технология возделывания лекарственных растений		54	36	22	0	4
ОП. 15	Основы сити-фермерства и миниклонирования		54	36	10		3
ПМ.00	Профессиональные модули		2249	1499	670	40	
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности		1131	754	336	20	2-4
МДК. 01.01	Технологии производства продукции растениеводства		1131	754	336	20	
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		371	247	120	0	2
МДК. 02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		371	247	120	0	
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		282	188	90	0	3-4
МДК. 03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		282	188	90	0	

ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		237	158	54	20	4
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации		237	158	54	20	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник		228	152	70	0	2
МДК.05.01	Организация работ садовника.		228	152	70	0	
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	115	6210	4140	2076	40	
УП.00.	Учебная практика	24		864			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	9		324			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	Итого	199					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

По итогам обсуждения на заседании круглого стола, с учетом потребностей агропромышленного комплекса и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций, ОКВЭДа. Часы вариативной части распределялись в дисциплины и профессиональные модули по рекомендации министерства образования и на углубление знаний обучающихся, при согласовании с работодателем.

Часы вариативной части использованы в соответствии с потребностями социальных партнёров, которыми являются:

1. АО ОПХ «Анапа» зарегистрировано 26.12.2002г. Основной вид деятельности, Выращивание зерновых и зернобобовых культур. Дополнительный вид деятельности: Выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина, Выращивание прочих фруктов и орехов, Переработка и консервирование фруктов и овощей, не включенных в другие группировки, Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук
2. ООО «ФЕЯ», зарегистрировано 23.12.2002 года. Основным видом деятельности является: Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур, выращивание овощей, выращивание столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина, выращивание винограда, выращивание прочих плодовых и ягодных культур. Разведение молочного крупного рогатого скота, производство сырого молока, разведение свиней, разведение сельскохозяйственной птицы. Предоставление услуг в области растениеводства, предоставление услуг в области животноводства. Производство молока (кроме сырого) и молочной продукции.
3. Общество с ограниченной ответственностью «Виноградники Гай-Кодзора», зарегистрировано 19 ноября 2004 г. Основным видом деятельности является, выращивание винограда, зарегистрировано 5 дополнительных видов деятельности: собственные виноградники (70 га), переработка, хранилище для выдержки вин в дубовых бочках, современная винодельня, фирменный магазин при винодельне.

Согласования проходили за круглым столом. Во время обсуждения рассмотрели перечень изучаемых вопросов в составе основной профессиональной образовательной программы. Отдельным вопросом обсуждения было распределение часов вариативной части.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
ПП	Профессиональная подготовка	4104 (2862+1242)	2736 (1908+828)	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	736 (600+136)	491 (400+91)	
ОГСЭ. 05	<p><i>В результате изучения «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки 	82 (0+82)	55 (0+55)	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>

	<p>литературного языка и типы речевой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 			
ОГСЭ. 06	<p>В результате изучения «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения. В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы</p>	<p>54 (0+54)</p>	<p>36 (0+36)</p>	<p>Согласование с работодателем</p> <p>протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>

ЕН.	Математический и общий естественно – научный цикл	54 (48+6)	36 (32+4)	
ЕН 01	Экологические основы природопользования <i>В связи с вводом программы подготовки специалиста среднего звена и по рекомендации министерства образования. Увеличение аудиторных часов на 4 с 32 до 36, следовательно увеличение максимальных часов на 6 с 48 до 54</i>	54 (48+6)	36 (32+4)	<i>Подведение к учетной единице протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</i>
П.00	Профессиональный цикл	3314 (2214+1100)	2209 (1476+733)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1065 (903+162)	710 (602+108)	
ОП.13	<p><i>В результате изучения «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации - оформлять в собственность имущество - формировать пакет документов для получения кредита проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги - обосновывать ценовую политику - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса - приоритеты развития как источника формирования инновационных бизнес-идей - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания - правовой статус предпринимателя, организационно 	54 (0+54)	36 (0+36)	<p>в соответствии с Постановлением м Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П "О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае"</p> <p>Техническое описание к профессиональной компетенции «Предпринимательство» протокол №7 от 21 марта 2016.союз WorldSkillsRussia</p> <p>протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>

	<p>-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования</p> <p>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства</p> <p>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности</p> <p>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности</p> <p>- юридическую ответственность предпринимателя</p> <p>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</p> <p>- формы государственной поддержки малого бизнеса</p> <p>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения</p> <p>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности</p> <p>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности</p> <p>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства</p> <p>порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним</p> <p>- ценовую политику в предпринимательстве</p> <p>способы продвижения на рынок товаров и услуг</p> <p>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию</p> <p>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности</p>			
ОП.14	<p>В результате изучения «Технология возделывания лекарственных растений» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объемы заготовок, – разработать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны, – грамотно подобрать ассортимент и составить севооборот, – определить качество лекарственного растительного сырья; <p>знать:</p>	<p>54 (0+54)</p>	<p>36 (0+36)</p>	<p>протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды лекарственных и эфирномасличных растений, особенно их выращивание или заготовки, – переработки и требования к качеству сырья; – специфические агротехнические приемы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; 			
ОП.12	<p><i>В результате изучения «Основы сити-фермерства и миниклонирования» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выращивать экологически чистые культуры методами гидропоники и аэропоники с использованием современных субстратов; – оформлять вертикальное озеленение; – проводить поисково-собираательские работы; – проводить научно-исследовательские работы; – оформлять проектные работы; – подготавливать и проводить экскурсии, природоохранные и экологические акции; – находить нужную информацию с помощью справочной и энциклопедической литературы, а также в сети Интернет. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессии будущего в области экологии-2020-2030гг. на основе «Атласа новых - профессий» (ГМО-агроном, парковый эколог, урбанист-эколог, специалист по преодолению системных экологических катастроф, экопроповедник, космобиолог); – основы ведения современного фермерского хозяйства в городских условиях; – основы новейших технологий по выращиванию культурных растений различными методами; – основные термины, применяемые в современной агротехнологии и биотехнологии. 	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г
ПМ.00	Профессиональные модули	2249 (1311+938)	1499 (874+625)	
ПМ.01 МДК 01.01.	<p><i>В результате изучения профессионального модуля «Реализация агротехнологий различной интенсивности» обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания плодово-ягодных культур; - определять нормы, сроки и способы посадки, подбор сортового конвейера виноградных саженцев; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять 	1131 (666+465)	754 (442+312)	Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г.

	<p>машинно-тракторные агрегатов, уборочных комбайнов культуры виноград;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние производственных виноградных плантаций; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - прогнозировать погоду по местным признакам; - проводить обследование виноградников по выявлению распространения вредителей, болезней, сорной растительности; - определять вредителей и болезни винограда по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; - составлять годовой план защитных мероприятий; - подготавливать и выращивать цветочные культуры, декоративные саженцы деревьев и кустарников, их формирование. - осуществлять уход за цветочными и древесно-кустарниковыми насаждениями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства винограда; - общее устройство и принципы работы машин применяемых в виноградарстве; - основы селекции и семеноводства культуры виноград; - болезни и вредителей винограда, меры борьбы с ними; - методы защиты винограда от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов при обработке виноградников. - ассортимент древесно-кустарниковой и цветочной продукции - общие сведения о древесно-кустарниковых питомниках 			<p>№ 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>
<p>ПМ. 03 МДК 03.01.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать объекты и оборудование для хранения плодово-ягодной продукции, виноградарства и виноделия к работе; - определять способы и методы хранения плодово-ягодной продукции и винограда; - анализировать условия хранения продукции плодово-ягодной продукции и винограда; - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации плодово-ягодной продукции и 	<p>282 (82+200)</p>	<p>188 (57+131)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p>

	<p>винограда;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стандартизации и подтверждения качества плодово-ягодной, виноградарской и винодельческой продукции; - технологии ее хранения; - требования к режимам и срокам хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - характеристики объектов и оборудования для хранения плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - условия транспортировки плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации плодово-ягодной, винодельческой продукции и винограда; 			<p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>
<p>ПМ. 04</p> <p>МДК 04.01.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области плодоводства и виноградарства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации производства и переработки продукции плодоводства и виноградарства; 	<p>237 (192+45)</p>	<p>158 (128+30)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>
<p>ПМ. 05</p> <p>МДК 05.01.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник», обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться ядохимикатами, биологическими способами борьбы с вредителями сада; - создавать декоративных композиций, обрезать плодовые растения; - составить фенологический календарь по борьбе 	<p>228 (0+228)</p>	<p>152 (0+152)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым</p>

	<p><i>с вредителями и болезнями плодовых культур;</i> знать: - системы земледелия - технологии хранения и простейшей переработки плодов и ягод; - посадка деревьев и кустарников, - стрижка живых изгородей, - создание декоративных композиций, обрезка плодовых растений - правила посадки и ухода за растениями; - биологические особенности растений и способы внесения удобрений в почву; - агротехнику; - основные виды вредителей, болезней и меры борьбы с ними.</p>			<p>осуществляется профессиональное обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 Зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013 г. N 29322 Профстандарт-Садовод (Министерство труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 04 августа 2014 г. N 527н) протокол заседания круглого стола № 3 от 15.06.2021г</p>
--	---	--	--	--

5. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	1
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	2
ОУДб	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	
ОУДб.02	Литература	
ОУДб.03	Родной язык (русский)	
ОУДб.04	Иностранный язык	
ОУДб.05	Информатика	
ОУДб.06	История	
ОУДб.07	Астрономия	
ОУДб.08	Физическая культура	
ОУДб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУДп	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.10	Математика	
ОУДп.11	Химия	
ОУДп.12	Биология	
УД	Дополнительные учебные дисциплины	
уд.13	Обществознание (включая экономика и право)	
уд.14	География	
уд.15	Основы финансовой грамотности	
уд.16	Эффективное поведение на рынке труда	
уд.17	Введение в специальность	
УП.01.01	Учебная практика	
	Выполнение индивидуального проекта	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06	Психология общения	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4
ЕН.01	Экологические основы природопользования	
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5
ОП.01	Ботаника и физиология растений	
ОП.02	Основы агрономии	
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	

ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	
ОП.06	Основы аналитической химии	
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Охрана труда	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	
ОП. 14	Технология возделывания лекарственных растений	
ОП. 15	Основы сити-фермерства и мини клонирования	
ПМ.00	Профессиональные модули	6
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, 18103 садовник	
	Учебные практики	7
	Практики по профилю специальности	8
	Программа воспитательной работы по специальности	9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводят в соответствии с локальными актами: «О текущем контроле знаний промежуточной аттестации», «О курсовой работе», «Об индивидуальном плане обучения», «О выпускной квалификационной работе (ВКР)», «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для контроля по приобретению практического опыта, умений и знаний применяется текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация студентов. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускной квалификационной работой является дипломная работа. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требование к содержанию, объему и структуре дипломной работы прописывается в программе государственной итоговой аттестации.

6.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.