

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
техникума
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рег. № 3-99



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АСТ

И.В. Чернышов/

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации образования детей-инвалидов

1. Общие положения

1. Положение об организации образования детей-инвалидов (далее - Положение) является нормативным локальным актом, регулирует образовательную, воспитательную, производственную деятельность учебного структурного подразделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум)

2. Правовую основу Положения составляют: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»; Устав техникума; иные нормативно-правовые акты.

2. Принципы организации образовательной деятельности детей-инвалидов

Основными принципами организации образовательной деятельности детей-инвалидов, обучающихся в техникуме (далее - дети-инвалиды), являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного профессионального образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами профессионального и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- адаптивность модели профессионального образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов.

3. Участники образовательной деятельности

Основными участниками образовательной деятельности являются: образовательное учреждение, в котором обучаются дети-инвалиды;

- обучающиеся (дети-инвалиды);
- родители (законные представители).

4. Полномочия участников образовательного процесса

Образовательное учреждение:

- 1) осуществляет организацию образовательного процесса с использованием современных технологий, разработку и реализацию специальных образовательных программ;
- 2) оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- 3) взаимодействует со специалистами управления образования, ответственными за координацию работы детей-инвалидов на территории муниципального образования;
- 4) осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям получение профессионального образования.

5. Порядок приема на обучение

5.1. Основания для приема ребенка-инвалида:

- заявление абитуриента;
- при необходимости заключение психолого-медико-педагогической комиссии об организации индивидуального образовательного маршрута

5.2. Прием детей-инвалидов на получение профессионального образования оформляется приказом директора техникума.

5.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (теоретических и производственных) фиксируются в журналах.

5.4. В техникум принимаются дети-инвалиды, имеющие свидетельство об окончании специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение профессиональным навыкам.

5.5. При завершении обучения в техникуме обучающемуся выдается документ государственного образца об уровне квалификации.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Основопологающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Образовательная программа разрабатывается на основе квалификационных характеристик и государственных профессиональных стандартов.

6.2. Содержание образовательной программы, сроки её реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором ребенок-инвалид обучается.

6.3. Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных, профессиональных навыков и социальной адаптации обучающихся детей-инвалидов.

6.4. Занятия теоретического и практического циклов проводятся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.5. Положение о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся разрабатывается и утверждается образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения, в котором ребенок-инвалид обучается.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного профессионального образования с использованием образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на объективную оценку знаний;

- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников

образовательного учреждения, в котором они обучаются;

- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения, в котором он обучается.

7.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид, и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком профессиональной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка-инвалида;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- поддерживать интерес к получению профессионального образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача.

7.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

7.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения;
- нести ответственность за качество образования обучающихся-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- знать специфику заболевания детей-инвалидов, особенности их психофизического развития;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями); своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми-инвалидами образовательных, профессиональных программ.

Разработал:

Заместитель директора по УВР



Н.В. Тихно

30.08

2017 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УР



С.В. Малютина

30 августа

2017 г.